

Máster Profesional Psicomotricidad Infantil





tech formación
profesional

Máster Profesional Psicomotricidad Infantil

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 12 meses

Horas: 1.500

Acceso web: www.tech-fp.com/servicios-socioculturales-comunidad/master-profesional/master-profesional-psicomotricidad-infantil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Salidas profesionales

pág. 6

03

¿Qué seré capaz de hacer
al finalizar el Máster
Profesional?

pág. 8

04

Plan de formación

pág. 10

05

Metodología

pág. 16

06

Titulación

pág. 20

01

Presentación

La psicomotricidad es una disciplina que se encarga de desarrollar una correcta relación entre las funciones psíquicas y motrices del cuerpo humano. Así, permite a los niños dominar conceptos como la lateralidad o controlar el ritmo corporal a la hora de realizar movimientos cotidianos. Debido a los beneficios que ofrece, muchas instituciones están apostando por ofrecer proyectos socioeducativos en los que se imparta esta actividad. Esta titulación te capacitará para formar parte de un equipo de trabajo especializado en psicomotricidad. A lo largo del programa académico aprenderás cómo aplicar técnicas pedagógicas que favorezcan el desarrollo psicofísico y manejarás las estrategias de autonomía personal infantil. Además, este Máster Profesional se imparte en modalidad 100% online para garantizar un aprendizaje a tu medida, sin depender de horarios herméticos.

“

El Máster Profesional en Psicomotricidad Infantil te permitirá aplicar las mejores estrategias para potenciar la autonomía personal durante la infancia”





La habilidad en los reflejos de un niño o el equilibrio a la hora de realizar una actividad depende de un correcto funcionamiento entre su mente y su cuerpo. Esta conexión puede potenciarse gracias a una útil herramienta: la psicomotricidad. Así, esta disciplina cada vez tiene mayor implantación en centros socioeducativos para fomentar las capacidades motoras durante la infancia. Por este motivo, los expertos en psicomotricidad infantil son altamente demandados.

Ante esta situación, TECH ha creado el Máster Profesional en Psicomotricidad Infantil. A lo largo de este itinerario académico, ahondarás en las estrategias de desarrollo neuromotor durante los primeros años de vida y en la utilización de juegos lúdicos para favorecer el conocimiento corporal y del entorno en los niños. Del mismo modo, conocerás cómo aplicar herramientas de educación física para desarrollar la psicomotricidad.

El programa académico posee una metodología completamente en línea, lo que te permitirá estudiar en cualquier lugar y momento para optimizar tu aprendizaje. De igual forma, dispondrás de un excelente material didáctico redactado por los mejores especialistas en el sector, aspecto que garantiza la aplicabilidad laboral de los contenidos.



Gracias a esta titulación académica, emplearás juegos lúdicos para niños con el objetivo de incrementar el conocimiento sobre su propio cuerpo y su entorno”

02

Salidas profesionales

La calidad de vida durante el periodo de la infancia es la máxima preocupación para los padres y educadores. Por ello, tanto colegios como otras instituciones socioeducativas están apostando por ofrecer actividades que desarrollen la psicomotricidad. Debido a ello, esta titulación que ofrece TECH te brindará las aptitudes necesarias para ejercer como especialista en esta disciplina y acceder a sus numerosas salidas laborales.

“

Tras finalizar esta titulación, estarás capacitado para ejercer como director de talleres para el desarrollo de la psicomotricidad infantil”





Esta titulación, en definitiva, te convertirá en un gran especialista preparado para trabajar en alguno de los siguientes puestos:

- ♦ Supervisor en talleres de psicomotricidad infantil
- ♦ Animador socio-deportivo en campamentos infantiles
- ♦ Educador Infantil
- ♦ Técnico de movilidad básica
- ♦ Monitor de personas con discapacidad
- ♦ Educador de educación especial
- ♦ Mediador comunitario e intercultural
- ♦ Técnico de integración social
- ♦ Trabajador familiar



03

¿Qué seré capaz de hacer al finalizar el Máster Profesional?

Tras la finalización del Máster Profesional en Psicomotricidad Infantil, conocerás cómo optimizar el desarrollo de la movilidad corporal y de las emociones desde una edad temprana. Así, aplicarás las técnicas de juego que maximicen las capacidades motoras de los niños, con el objetivo de favorecer la evolución de su movimiento corporal.

01

Identificar los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo de la infancia

02

Analizar los procesos de desarrollo del niño en el área física

03

Identificar las señales de alerta sobre el nivel de autoestima del alumno

04

Generar los procesos del desarrollo social y emocional





05

Adquirir los diferentes fundamentos pedagógicos de la educación

06

Conocer las características motrices propias de la Educación de Infantil

07

Gestionar las diversas actividades para un buen desarrollo neuro- motriz

08

Utilizar los fundamentos del juego motor como herramienta educativa

04

Plan de formación

El temario de esta titulación está compuesto por 10 módulos con los que profundizarás en todos los elementos que condicionan el desarrollo psicomotriz durante la infancia. Entre otras cosas, conocerás la relevancia que posee el entorno educativo y la actividad física en la psicomotricidad de un niño. Además, contarás con un extenso material didáctico elaborado por los mejores expertos en el sector, por lo que los contenidos que estudiarás son aplicables en el ámbito laboral.

“

Esta titulación pone a tu disposición los mejores materiales didácticos, presentes en soportes tan diferenciados entre sí como el vídeo explicativo, las lecturas complementarias o las clases magistrales”





Módulo 1. Educación temprana

- 1.1. Conceptos de educación y Atención Temprana
- 1.2. Bases del desarrollo motor
- 1.3. Bases del desarrollo cognitivo
- 1.4. Desarrollo socioemocional en la Atención Temprana
- 1.5. Programas de Atención a la Diversidad
- 1.6. Estimulación Temprana
- 1.7. Bases para estructurar una programación de Estimulación Temprana
- 1.8. Los Programas de Desarrollo como Modalidad Formal dentro del Proyecto Educativo
- 1.9. Influencias en el desarrollo infantil
- 1.10. Estimulación psicomotriz y sonora

Módulo 2. Desarrollo psicofísico en la edad escolar y sus implicaciones pedagógicas

- 2.1. El desarrollo del niño
- 2.2. Bases neurológicas del desarrollo infantil
- 2.3. Desarrollo prenatal y neonatal
- 2.3. Estimulación prenatal
- 2.4. Desarrollo físico de 0 a 3 años
- 2.5. Desarrollo cognitivo de 0 a 3 años
- 2.6. Desarrollo social y emocional de 0 a 3 años
- 2.7. Desarrollo físico de 3 a 6 años
- 2.8. Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
- 2.9. Desarrollo social y emocional de 3 a 6 años
- 2.10. Desarrollo del niño de 7 a 12 años

Módulo 3. Educación personalizada. Fundamentos antropológicos, filosóficos y psicológicos

- 3.1. La persona humana
- 3.2. Fundamentos pedagógicos de la educación personalizada
- 3.3. Situaciones de aprendizaje en educación personalizada
- 3.4. La motivación: aspecto clave para un aprendizaje personalizado
- 3.5. El aprendizaje metacognitivo
- 3.6. Personalizar la organización del centro escolar
- 3.7. Identidad y profesión
- 3.8. El proceso de transformarse en docente
- 3.9. Las características de los docentes eficaces
- 3.10. Creencias y cambio

Módulo 4. Autoconocimiento y autonomía personal en la Educación Infantil

- 4.1. El contexto de desarrollo
- 4.2. Los orígenes de la competencia
- 4.3. Desarrollo del sentimiento de sí mismo: antecedentes
- 4.4. La importancia de los demás
- 4.5. Autoconcepto: situación actual y papel docente
- 4.6. Los orígenes de la autonomía
- 4.7. Autonomía y aprendizaje
- 4.8. El niño en la familia: influencias sobre el aprendizaje
- 4.9. Desarrollo del autoconocimiento y autonomía en el aula de infantil
- 4.10. Evaluación del autoconcepto y la autoestima en el aula de infantil





Módulo 5. Desarrollo neuromotor y didáctica de la educación física

- 5.1. El desarrollo neuromotriz del ser humano
- 5.2. Aprendizaje motor y competencia motriz
- 5.3. Fundamentos del juego motor como recurso educativo
- 5.4. Áreas de trabajo de la psicomotricidad en Educación Infantil. Competencias, objetivos, contenidos y proceso de evaluación
- 5.5. Contenidos (I). Elementos y características del esquema corporal en Educación Infantil
- 5.6. Contenidos (II). Desarrollo de la coordinación psicomotriz en Educación Infantil
- 5.7. Contenidos (III). Las habilidades motrices básicas en Educación Física
- 5.8. Educar la salud: hábitos higiénico-posturales en Educación Física
- 5.9. Nuevas propuestas metodológicas para una Educación Física del s. XXI

Módulo 6. La Educación Física, la salud y la educación en valores

- 6.1. Educación Física y Salud
- 6.2. Educación Física y Salud: entrenamiento en Educación Primaria (I)
- 6.3. Educación Física y Salud: entrenamiento en Educación Primaria (II)
- 6.4. Educación Física y Salud: entrenamiento en Educación Primaria (III)
- 6.5. Educación física y Salud: primeros auxilios básicos (I)
- 6.6. Educación Física y Salud: primeros auxilios básicos (II)
- 6.7. Didáctica de la educación física, en relación a la salud y a la mejora de la calidad de vida en Educación Primaria
- 6.8. Didáctica de la educación física, en relación a la educación en valores en Educación Primaria
- 6.9. Actualidad y futuro de la educación física
- 6.10. El profesional de la Educación Física

Módulo 7. Bases anatómicas, fisiológicas y psicológicas de la Educación Física

- 7.1. Introducción al cuerpo humano
- 7.2. El sistema óseo y articular. Crecimiento y desarrollo óseo
- 7.3. El sistema muscular. Crecimiento y desarrollo a nivel muscular
- 7.4. El sistema cardio-respiratorio. Características evolutivas del sistema
- 7.5. El sistema nervioso. Implicaciones en las clases de Educación Física
- 7.6. La sangre
- 7.7. El metabolismo energético
- 7.8. Características evolutivas del comportamiento humano en las clases de Educación Física
- 7.9. Psicología en la Educación Física
- 7.10. Desarrollo de la autonomía

Módulo 8. Conocimiento de sí mismo, del entorno y autonomía personal en Educación Física

- 8.1. Marco curricular de la Educación Física en la Educación Infantil
- 8.2. La construcción de la identidad y el conocimiento del propio cuerpo
- 8.3. La expresión corporal y la construcción de la identidad y de la autonomía personal
- 8.4. El cuerpo y la interacción con el entorno I. La organización espacial
- 8.5. El cuerpo y la interacción con el entorno II. La organización temporal
- 8.6. El cuerpo y la interacción con el entorno II. La coordinación
- 8.7. El conocimiento del medio natural en Educación Física I. Actividades en la naturaleza
- 8.8. El conocimiento del entorno en Educación física II. Actividades acuáticas educativas
- 8.9. La Educación Física y el trabajo interdisciplinar
- 8.10. La coordinación profesional





Módulo 9. Teoría y práctica individual y colectiva de los juegos motores y predeportivos en Educación Infantil

- 9.1. El juego
- 9.2. El juego y la creatividad
- 9.3. El juego en Educación Infantil
- 9.4. Componentes del ámbito motor
- 9.5. La motricidad en la Educación Infantil
- 9.6. El juego motor
- 9.7. Los recursos materiales
- 9.8. Juegos
- 9.9. La inteligencia y la teoría de las inteligencias múltiples desde la perspectiva del juego
- 9.10. El diseño del juego motor

Módulo 10. Actividades físicas artístico-expresivas: danza, ritmo y expresión corporal

- 10.1. Fundamentos de las actividades físicas artístico-expresivas
- 10.2. Las actividades físicas artístico-expresivas en la educación: transversalidad
- 10.3. Bases pedagógicas de la expresión corporal
- 10.4. La expresión corporal: el cuerpo
- 10.5. Bases pedagógicas de las actividades rítmicas
- 10.6. Bases pedagógicas de la danza
- 10.7. Bases psicológicas del ritmo y la expresión corporal
- 10.8. Bases psicológicas de la danza
- 10.9. La danza en la escuela
- 10.10. Programación y evaluación

05

Metodología

Nuestra institución es la primera en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

TECH pone a tu disposición un método de aprendizaje que ha revolucionado la Formación Profesional y con el que mejorarás tus perspectivas de futuro de forma inmediata.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los profesionales del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*.

Nuestra institución es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores del mejor centro educativo online en español.



Esta titulación de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer tu crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso en TECH utilizarás los *case studies*, la metodología de enseñanza más avanzada y eficaz del mercado educativo.

“ *Nuestro programa te proporciona las mejores habilidades profesionales, preparándote para afrontar todos los retos actuales y futuros en esta área*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

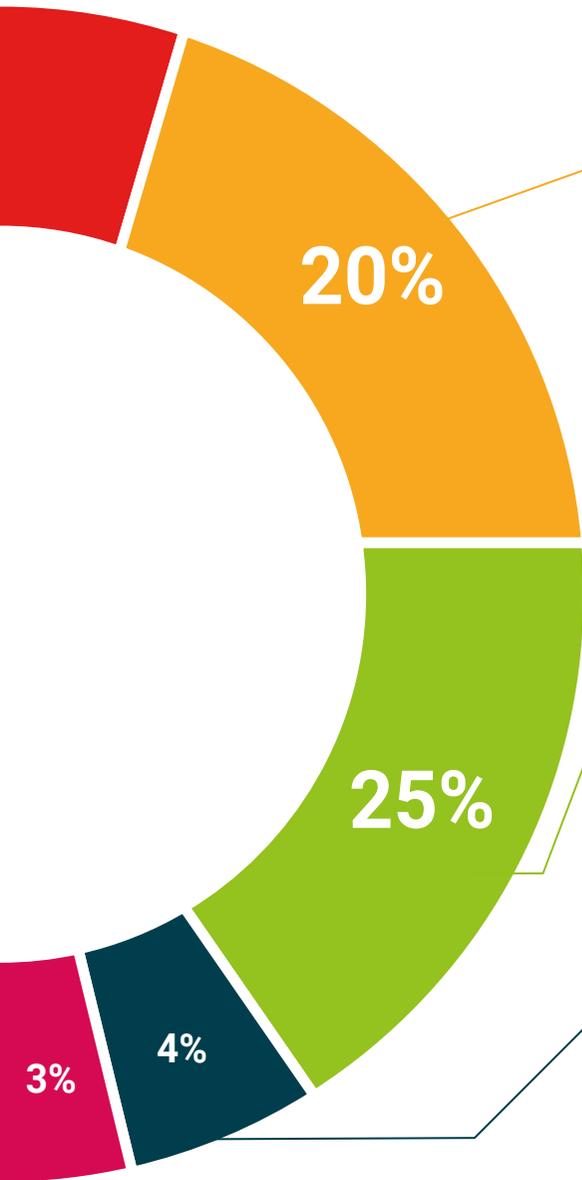
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



06

Titulación

El Máster Profesional en Psicomotricidad Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Profesional expedido por TECH.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Máster Profesional emitido por TECH.

El título expedido por TECH expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Profesional, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Máster Profesional en Psicomotricidad Infantil**

Modalidad: **Online**

Horas: **1.500**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech formación profesional

Máster Profesional Psicomotricidad Infantil

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 12 meses

Horas: 1.500

Máster Profesional Psicomotricidad Infantil

