

Máster Profesional

Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación





Máster Profesional Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 12 meses

Horas: 1.500

Acceso web: www.tech-fp.com/servicios-socioculturales-comunidad/master-profesional/master-profesional-trastornos-habla-lenguaje-comunicacion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Requisitos de acceso

pág. 6

03

Salidas profesionales

pág. 8

04

¿Qué seré capaz de hacer
al finalizar el Máster
Profesional?

pág. 10

05

Dirección del curso

pág. 14

06

Plan de formación

pág. 18

07

Metodología

pág. 22

08

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Un número importante de la población presenta algún tipo de trastorno del habla, lenguaje y comunicación, bien sea por la pérdida de audición, trastornos neurológicos, lesión cerebral, retraso mental, el abuso de drogas, impedimentos físicos y el mal uso vocal. De allí, la importancia de la educación infantil para poder determinar en las primeras etapas de vida, si existe alguna deficiencia en este sentido. Por eso, la necesidad de profesionales capacitados en el área, que sepan determinar los trastornos del habla, lenguaje y comunicación y además cuente con las metodologías idóneas para tratarlo. Este programa, se ha diseñado atendiendo a la necesidad del mercado laboral actual y se desarrollará de modo 100% online con la metodología, tecnología y equipo docente más especializado.

“

Un programa basado en la eficacia del aprendizaje disponible para ti ahora, 100% online y con amplias salidas laborales. Matricúlate ahora”





Se considera un trastorno del habla a aquellas dificultades que presentan algunas personas para la articulación o para la producción clara y fluida, que restan inteligibilidad a la expresión oral. Existen debilidades transitorias para la comunicación fluida, pero también del lenguaje, que pueden afectar a niños, jóvenes o adulto y repercuten en su desarrollo personal a nivel social, afectivo, emocional.

Con este Máster Profesional en Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación, podrás comprender las diversas necesidades de acuerdo a la tipología del síndrome, las metodologías más avanzadas y las técnicas para tratarlo, así como las diferentes consideraciones fundamentales.

Considerarás a la familia como parte de la intervención y apoyo al niño, las diferentes asociaciones e instituciones involucradas en estos procesos. Desarrollarás planes y propuestas de actividades fortalecedoras de estos pacientes, las terapias y materiales de abordaje. Todo eso y mucho más en un programa de enfoque laboral y con el sistema de estudio 100% online.

Múltiples recursos dinámicos estarán disponibles para ti, desde la plataforma virtual de TECH, con el apoyo de un equipo de expertos que estarán disponibles para ayudarte cuando lo requieras. Así, darás paso a los conocimientos que te abrirán las puertas de nuevas oportunidades profesionales.



Un 7% de los niños padecen trastornos en el lenguaje. Es de vital importancia la educación temprana para determinar la existencia del trastorno"

02

Requisitos de acceso

Esta titulación no exige ningún requisito de acceso previo al alumno. Esto quiere decir que, para inscribirse y completar el programa, no es necesario haber realizado ningún estudio de forma previa, ni resulta obligatorio cumplir ninguna otra clase de criterio preliminar. Esto te permitirá matricularte y comenzar a aprender de forma inmediata, y sin los complejos trámites exigidos por otras instituciones académicas.

Gracias a este acceso inmediato conseguirás potenciar y poner al día tus conocimientos de un modo cómodo y práctico. Lo que te posicionará fácilmente en un mercado laboral altamente demandado y sin tener que dedicar cientos de horas a estudiar formación reglada previa.

Por todo ello, este programa se presenta como una gran oportunidad para mejorar tus perspectivas de crecimiento profesional de forma rápida y eficiente. Todo esto, a través de un itinerario académico 100% online y con la garantía de calidad, prestigio y empleabilidad de TECH Formación Profesional.



TECH te permite el acceso inmediato a esta titulación, sin requerimientos previos de ingreso ni complejos trámites para matricularte y completar el programa”





Las ventajas de cursar este programa sin necesidad de cumplir requisitos de acceso previo son:

01

Podrás matricularte inmediatamente y comenzar a estudiar cuando quieras. A tu ritmo y sin esperas

02

Tendrás acceso a un programa de alto valor curricular, donde podrás adquirir las habilidades profesionales más demandadas en la actualidad de un modo práctico

03

Mejorarás tus perspectivas laborales en tan solo unas semanas

04

Tendrás acceso a los recursos didácticos multimedia más avanzados del mercado educativo

05

Te prepararás para responder a las necesidades actuales del mercado profesional aprendiendo mediante un formato 100% online

06

Obtendrás una titulación de TECH, una institución académica de referencia a nivel internacional

03

Salidas profesionales

Amplios campos de aplicación de los conocimientos de este programa en trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación. No solo en centros de educación especial u ordinaria, centros de bienestar y salud, sino para otras profesiones que utilicen la voz como herramienta. Oradores, actores y profesionales de la comunicación, trabajo en clínicas odontológicas para solventar algunos de los problemas derivados de prótesis dentales, modificación de acento extranjero, centros de investigación sobre habla modificada, entre otros espacios estarán abiertos para ti, luego de este Máster Profesional.



Orientarás a las familias y comunidades educativas frente a cualquier trastorno del habla, lenguaje y comunicación”



Esta titulación, en definitiva, te convertirá en un gran especialista preparado para trabajar en alguno de los siguientes puestos:

- ♦ Auxiliar de educación especial
- ♦ Orientador/trabajador familiar
- ♦ Técnico de rehabilitación psicosocial
- ♦ Orientador educativo en gabinetes privados
- ♦ Técnico auxiliar de logopedia
- ♦ Técnico auxiliar de Fonoaudiología
- ♦ Agente dinamizador de la comunidad sorda
- ♦ Técnico de acompañamiento laboral para personas con dificultad comunicativa
- ♦ Técnico de integración social



04

¿Qué seré capaz de hacer al finalizar el Máster Profesional?

Nuevas competencias desarrollarás en este Máster Profesional en Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación, gracias a los conocimientos brindados en cada uno de los 10 módulos de estudio. Profundizaras en los conceptos y en procedimientos logopédicos, así como en todas y cada una de las áreas de actuación de los profesionales de dicha disciplina.

01

Adquisición de los aspectos implicados en la producción psicolingüística en lengua castellana

02

Profundizar en el conocimiento de las logopatías y en los diferentes tipos de clasificaciones y subtipos que existen

03

Conocer todo lo que conlleva el proceso de evaluación, para poder llevar a cabo una intervención logopédica lo más eficaz posible

04

Entender y ser capaz de aplicar los procesos implicados en la intervención, a la vez de adquirir conocimientos para ser capaz de intervenir y de realizar material propio y efectivo para las diferentes logopatías que se puedan presentar





05

Ser conscientes y poder implicar a la familia, así como al resto de agentes educativos en todo el proceso logopédico, considerando las variables contextuales y psicosociales

06

Aprender e integrar el uso de las tecnologías, así como la aplicación de terapias innovadoras y recursos de otras disciplinas afines

07

Asimilar prácticas de intervención efectivas y desde un enfoque multidisciplinar

08

Entender y ser capaz de clasificar las diferentes patologías del lenguaje y del habla

09

Manejar el proceso y los métodos de evaluación con el fin de ser capaz de detectar los niños con Trastorno del Lenguajeoperaciones

10

Detectar los principales hábitos y técnicas de estudio que pueden ayudar a mejorar el rendimiento de niños y adolescentes desde el punto de vista logopédico

11

Intervenir de manera eficaz una Hipoacusia, conociendo e interiorizando todas las fases de dicha intervención

12

Determinar la sintomatología y las características de la Apraxia verbal y la Disartria

13

Diferenciar cuando es una disfluencia normal y una alteración de la fluidez verbal





14

Aplicar las herramientas necesarias para una adaptación específica adecuada en cada caso

15

Reconocer e identificar los signos que se pueden manifestar en la lectura y escritura de personas con Dislexia

16

Colaborar y ayudar al personal cualificado en la comprobación de progresos de personas con Dislexia en

17

Implicar a la familia en la intervención del niño, de forma, que sean una parte más del proceso

18

Desarrollar informes de resultados y progresos de forma clara y precisa, tanto para las familias como para los diferentes profesionales

05

Dirección del curso

TECH eligió un cuadro de expertos logopedas, con estudios avanzados en terapias vocales y áreas relacionadas, con una amplia trayectoria en Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación, como docentes de este Máster Profesional. Comprometidos con brindarle un sentido práctico y profesionalizante al programa, se ha enfocado en elegir perfiles activos laboralmente, para que así, puedan aportar una visión mucho más actualizada a la realidad de dicho rol en el mercado laboral actual.

“

Un cuadro docente competente con los últimos conocimientos y experiencias que te transmitirán en este Máster profesional”



Dirección del curso

Dña. Vázquez Pérez, María Asunción

- ♦ Logopeda en Neurosens
- ♦ Logopeda en Clínica Rehabilitadora Rehasalud
- ♦ Logopeda en el Gabinete de Psicología Sendas
- ♦ Diplomada en Logopedia por la Universidad de A Coruña
- ♦ Máster en Neurologopedia

Cuadro docente

Dña. Berbel, Fina Mari

- ♦ Logopeda en la Federación de Personas Sordas de Alicante
- ♦ Grado en Logopedia por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Audiología Clínica y Terapia de la Audición por la Universidad de Murcia
- ♦ Formación en Interpretación de Lengua de Signos Española (LSE)

Dña. Plana González, Andrea

- ♦ Fundadora de Logrospedia
- ♦ Logopeda en ClínicActiva y Amaco Salud
- ♦ Graduada en Logopedia por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster en Motricidad Orofacial y Terapia Miofuncional por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Máster en Terapia Vocal por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Neurorehabilitación y Atención Temprana por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Rico Sánchez, Rosana

- ♦ Logopeda en OrientaMedia
- ♦ Ponente en conferencias especializadas
- ♦ Diplomada en Logopedia por la Universidad de Valladolid
- ♦ Grado en Psicología por la UNED
- ♦ Especialista en Sistemas Alternativos y/o Aumentativos de Comunicación (SAAC)





Dña. Cerezo Fernández, Ester

- ◆ Logopeda en la Clínica de Neurorrehabilitación Paso a Paso
- ◆ Logopeda en la Residencia de San Jerónimo
- ◆ Redactora en la Revista *Zona Hospitalaria*
- ◆ Graduada en Logopedia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Máster en Neuropsicología Clínica por Instituto Iteap
- ◆ Experto en Terapia Miofuncional por Euroinnova Business School
- ◆ Experto en Atención Temprana por Euroinnova Business School
- ◆ Experto en Musicoterapia por Euroinnova Business School

Dña. López Mouriz, Patricia

- ◆ Psicóloga en FÍSICO Fisioterapia y Salud
- ◆ Psicóloga Mediadora en la Asociación ADAFAD
- ◆ Psicóloga en Centro Orienta
- ◆ Psicóloga en Psicotécnico Abrente
- ◆ Grado en Psicología por la Universidad de Santiago de Compostela (USC)
- ◆ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Santiago de Compostela (USC)
- ◆ Formación en Igualdad, Terapia Breve y Dificultades del Aprendizaje en Niños

06

Plan de formación

Para comprender los diferentes trastornos del habla, lenguaje y comunicación y su abordaje moderno y actualizado, se ha diseñado un plan de estudios enfocado en la máxima excelencia, liderado por expertos en logopedia y otros estudios relacionados. Basado en la metodología del *Relearning*, serán 10 amplios módulos de aprendizaje que cuenta con múltiples recursos multimedia para su comprensión: casos prácticos de estudio, lecturas complementarias, videos, clases magistrales y un material teórico-práctico dinámico y ejemplarizante, que te hará mucho más fácil la asimilación de los conceptos de modo completamente en línea. Desde el dispositivo, lugar y horario de tu preferencia.

“

Diseña procesos que permitan un flujo continuo de trabajo, eliminando interrupciones y optimizando el flujo de producción, a través de un formato 100% online”



Módulo 1. Bases de la logopedia y del lenguaje

- 1.1. Presentación al Máster título propio y al módulo
- 1.2. ¿Qué es la logopedia?
- 1.3. Lenguaje, habla y comunicación
- 1.4. Trastornos de la comunicación, del habla y del lenguaje
- 1.5. Instrumentos de evaluación logopédica
- 1.6. Componentes con los que tiene que contar un informe logopédico
- 1.7. Programa de intervención logopédica
- 1.8. Sistemas Aumentativos y Alternativos de la comunicación (SAAC)
- 1.9. La familia como parte de la intervención y apoyo al niño
- 1.10. El desarrollo del niño en el contexto escolar

Módulo 2. Dislalias: evaluación, diagnóstico e intervención

- 2.1. Presentación del módulo
- 2.2. Introducción a las dislalias
- 2.3. Etiología y clasificación de las dislalias
- 2.4. Procesos de evaluación para el diagnóstico y detección de las dislalias
- 2.5. Intervención logopédica centrada en el usuario
- 2.6. La familia como parte de la intervención del niño dislállico
- 2.7. El contexto escolar como parte de la intervención del niño dislállico
- 2.8. Las praxias bucofonatorias
- 2.9. Materiales y recursos para la intervención logopédica de las dislalias: parte I
- 2.10. Materiales y recursos para la intervención logopédica de las dislalias: parte II

Módulo 3. Dislexia: evaluación, diagnóstico e intervención

- 3.1. Fundamentos básicos de la lectura y la escritura
- 3.2. Hablar y organizar el tiempo y el espacio para leer
- 3.3. Dislexia
- 3.4. ¿Cómo identificar a la persona con dislexia?
- 3.5. Evaluación y diagnóstico
- 3.6. Intervención en dislexia
- 3.7. De lo tradicional a lo innovador. Nuevo enfoque
- 3.8. Estrategias y desarrollo personal de la persona con dislexia
- 3.9. Pautas
- 3.10. El informe logopédico en la dislexia

Módulo 4. El trastorno específico del lenguaje

- 4.1. Información previa
- 4.2. Aproximación al trastorno específico del lenguaje
- 4.3. Características lingüísticas en el trastorno específico del lenguaje
- 4.4. Cambio terminológico
- 4.5. Evaluación en el trastorno específico del lenguaje
- 4.6. Intervención en el trastorno específico del lenguaje
- 4.7. Elaboración de un programa de intervención logopédica en niños con trastorno específico del lenguaje
- 4.8. La escuela en los casos de trastorno específico del lenguaje
- 4.9. La familia y su intervención en casos de niños con trastorno específico del lenguaje
- 4.10. Asociaciones y guías de apoyo a las familias y escuelas de niños con TEL

Módulo 5. Entendiendo el autismo

- 5.1. Desarrollo temporal en su definición
- 5.2. Detección
- 5.3. Identificación de dificultades específicas
- 5.4. Comunicación y lenguaje en el Trastorno del Espectro Autista
- 5.5. Sistemas comunicativos
- 5.6. Elaboración de un programa de intervención
- 5.7. Materiales y recursos educativos
- 5.8. Adaptando el entorno al alumno con Trastorno del Espectro Autista
- 5.9. Contexto escolar
- 5.10. Consideraciones para tener en cuenta con las familias

Módulo 6. Los síndromes genéticos

- 6.1. Introducción a los síndromes genéticos
- 6.2. Síndrome de Down
- 6.3. Síndrome de Hunter
- 6.4. Síndrome de X-frágil
- 6.5. Síndrome de Rett
- 6.6. Síndrome Smith-Magenis
- 6.7. Síndrome de Williams
- 6.8. Síndrome de Angelman
- 6.9. Enfermedad de Duchenne
- 6.10. Síndrome de Usher

Módulo 7. Disfemia y/o tartamudez: evaluación, diagnóstico e intervención

- 7.1. Introducción al módulo
- 7.2. Disfemia o tartamudez
- 7.3. Evaluación de la disfemia
- 7.4. Intervención logopédica en la disfemia centrada en el usuario: tratamiento directo
- 7.5. Intervención logopédica en la disfemia centrada en el usuario: programa Lidcombe de intervención temprana
- 7.6. Intervención logopédica en el niño con disfemia: propuesta de ejercicios
- 7.7. La familia como agente de intervención y apoyo del niño con disfemia
- 7.8. La escuela como agente de intervención y apoyo al niño con disfemia
- 7.9. Asociaciones y fundaciones
- 7.10. Anexos

Módulo 8. La disartria infanto-juvenil

- 8.1. Consideraciones iniciales
- 8.2. Características generales de la disartria
- 8.3. La clasificación de las disartrias
- 8.4. Otras clasificaciones de las disartrias en la edad infanto-juvenil
- 8.5. Características de las disartrias
- 8.6. Evaluación de las disartrias
- 8.7. Exploración logopédica en las disartrias
- 8.8. Intervención logopédica en las disartrias
- 8.9. Propuesta de ejercicios para la intervención logopédica en las Disartrias
- 8.10. Anexos



Módulo 9. Entendiendo la discapacidad auditiva

- 9.1. El sistema auditivo: las bases anatómicas y funcionales
- 9.2. Las hipoacusias
- 9.3. La audiolología y la audiometría
- 9.4. Audífonos
- 9.5. Implantes cocleares
- 9.6. Instrumentos de evaluación logopédica en las hipoacusias
- 9.7. Papel del Logopeda en la intervención de hipoacusias
- 9.8. Comunicación bimodal
- 9.9. Lengua de Signos Española (LSE)
- 9.10. La figura del Intérprete de Lengua de Signos (ILSE)

Módulo 10. Conocimientos psicológicos de interés en el ámbito logopédico

- 10.1. La psicología Infanto-juvenil
- 10.2. Problemas de tipo internalizante: la ansiedad
- 10.3. Problemas de tipo internalizante: la depresión
- 10.4. Problemas tipo externalizante: las principales conductas disruptivas y sus características
- 10.5. Atención
- 10.6. Funciones ejecutivas
- 10.7. Habilidades sociales II: conceptos relacionados
- 10.8. Habilidades Sociales II: pautas específicas para el manejo de diferentes situaciones
- 10.9. Estrategias de modificación de conducta en consulta y para el aumento la motivación de los más pequeños en consulta

07

Metodología

Nuestra institución es la primera en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

TECH pone a tu disposición un método de aprendizaje que ha revolucionado la Formación Profesional y con el que mejorarás tus perspectivas de futuro de forma inmediata.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los profesionales del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*.

Nuestra institución es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores del mejor centro educativo online en español.



Esta titulación de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer tu crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso en TECH utilizarás los *case studies*, la metodología de enseñanza más avanzada y eficaz del mercado educativo.

“ *Nuestro programa te proporciona las mejores habilidades profesionales, preparándote para afrontar todos los retos actuales y futuros en esta área*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



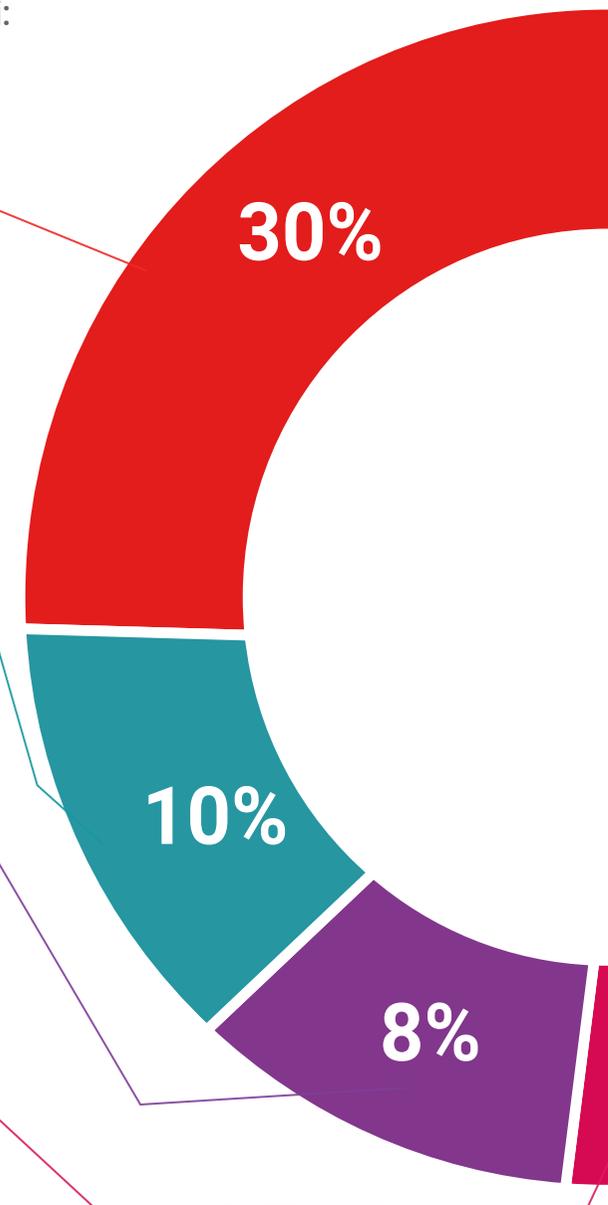
Prácticas de habilidades y competencias

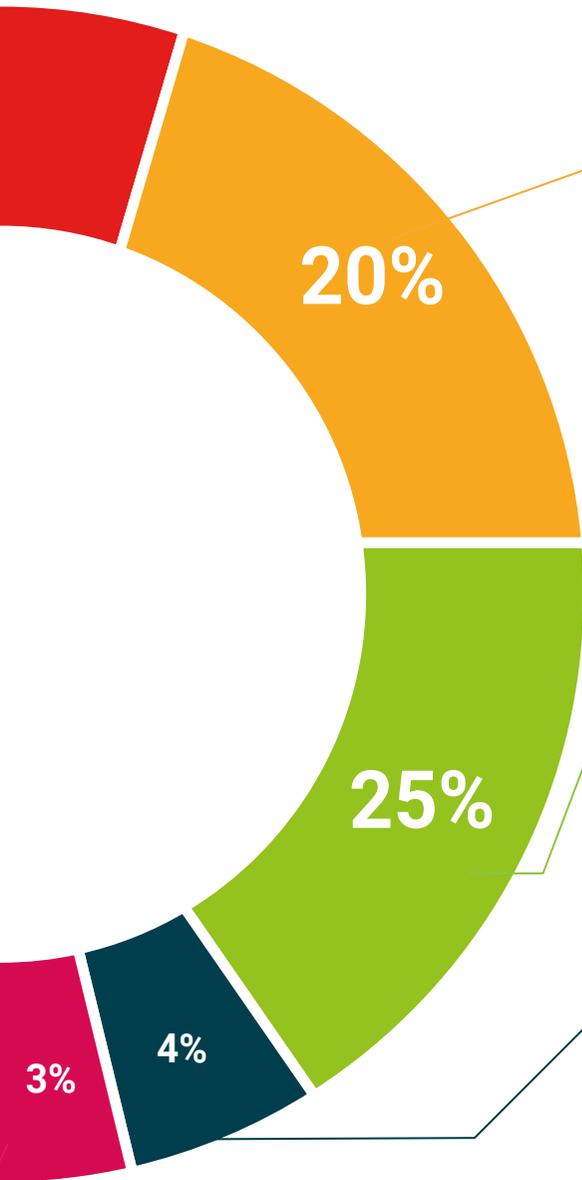
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



08

Titulación

El Máster Profesional en Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Profesional expedido por TECH.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Máster Profesional emitido por TECH.

El título expedido por TECH expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Profesional, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Máster Profesional en Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación**

Modalidad: **Online**

Horas: **1.500**





Máster Profesional
Trastornos del Habla,
Lenguaje y Comunicación

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 12 meses

Horas: 1.500

Máster Profesional

Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación