

# Máster Profesional

## Gestión de las Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad





## Máster Profesional

### Gestión de las Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 12 meses

Horas: 1.500

Acceso web: [www.tech-fp.com/servicios-socioculturales-comunidad/master-profesional/master-profesional-gestion-dificultades-aprendizaje-atencion-diversidad](http://www.tech-fp.com/servicios-socioculturales-comunidad/master-profesional/master-profesional-gestion-dificultades-aprendizaje-atencion-diversidad)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Requisitos de acceso

---

*pág. 6*

03

Salidas profesionales

---

*pág. 8*

04

¿Qué seré capaz de hacer al finalizar el Máster Profesional?

---

*pág. 10*

05

Dirección del curso

---

*pág. 14*

06

Plan de formación

---

*pág. 16*

07

Metodología

---

*pág. 20*

08

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

## Presentación

Como docente u orientador pedagógico de alumnos con dificultades del aprendizaje y atención a la diversidad, debes aplicar los procedimientos adecuados que permitan que los niños y jóvenes vivan con sus limitaciones, de la manera más productiva posible en el entorno educativo. Actualmente, entre el 9 y el 16% de la población escolar padece algún tipo de trastorno del aprendizaje. Por lo que, las políticas y modelos de enseñanza se han ido adaptando para atender a dicha población de un modo especializado. Introducir métodos, herramientas y nuevas estrategias en tu quehacer diario es posible con la capacitación adecuada. De allí, surge este programa con enfoque profesional y de modalidad 100% online, que te abre las puertas a un tema de amplias oportunidades laborales.

“

*De modo 100% online obtendrás los conocimientos más especializados que te permitirán expandir tu talento en el entorno educativo, ante la población con diversidad y dificultad del aprendizaje. Matricúlate ahora”*





El Trastorno del Aprendizaje se define como una dificultad inesperada, específica y persistente para la adquisición de un aprendizaje pese a una instrucción convencional, nivel de inteligencia y oportunidades socioculturales adecuadas. Reflexionar sobre las tecnologías de la información y la comunicación, el ajedrez y la meditación como alternativas emergentes para la gestión de dichas Dificultades de Aprendizaje en contextos diversos es parte de lo que se plantea este Máster Profesional.

De un modo completamente práctico y con el material teórico más reflexivo y detallado, desarrollado por expertos en el área de estudio, ahondarás en los diferentes trastornos, dificultades, herramientas, métodos de evaluación y diagnóstico. Serás capaz de diseñar creativamente las adaptaciones curriculares para mediar el acceso a los aprendizajes y planificar la atención individualizada del estudiante con Dificultades del Aprendizaje, para ser desarrollada de forma grupal en los diferentes espacios de enseñanza.

Gracias a la modalidad 100% online de este programa, podrás avanzar a tu ritmo, combinando las actividades actuales con los estudios y así lograr la titulación en 12 meses. La metodología implementada por TECH, te permite la autoevaluación y comprensión fácil de los conceptos por la reiteración de los aspectos más influyentes.

“

*Integrarás conocimientos de actualidad sobre las Dificultades de Aprendizaje con una visión global de los aspectos neurobiológicos, lingüísticos, psicopedagógicos y sociales para emitir juicios profesionales y proponer soluciones a problemas educativos en diferentes contextos”*

# 02

## Requisitos de acceso

Esta titulación no exige ningún requisito de acceso previo al alumno. Esto quiere decir que, para inscribirse y completar el programa, no es necesario haber realizado ningún estudio de forma previa, ni resulta obligatorio cumplir ninguna otra clase de criterio preliminar. Esto te permitirá matricularte y comenzar a aprender de forma inmediata, y sin los complejos trámites exigidos por otras instituciones académicas.

Gracias a este acceso inmediato conseguirás potenciar y poner al día tus conocimientos de un modo cómodo y práctico. Lo que te posicionará fácilmente en un mercado laboral altamente demandado y sin tener que dedicar cientos de horas a estudiar formación reglada previa.

Por todo ello, este programa se presenta como una gran oportunidad para mejorar tus perspectivas de crecimiento profesional de forma rápida y eficiente. Todo esto, a través de un itinerario académico 100% online y con la garantía de calidad, prestigio y empleabilidad de TECH Formación Profesional.

“

*TECH te permite el acceso inmediato a esta titulación, sin requerimientos previos de ingreso ni complejos trámites para matricularte y completar el programa”*





Las ventajas de cursar este programa sin necesidad de cumplir requisitos de acceso previo son:

**01**

Podrás matricularte inmediatamente y comenzar a estudiar cuando quieras. A tu ritmo y sin esperas

**02**

Tendrás acceso a un programa de alto valor curricular, donde podrás adquirir las habilidades profesionales más demandadas en la actualidad de un modo práctico

**03**

Mejorarás tus perspectivas laborales en tan solo unas semanas

**04**

Tendrás acceso a los recursos didácticos multimedia más avanzados del mercado educativo

**05**

Te prepararás para responder a las necesidades actuales del mercado profesional aprendiendo mediante un formato 100% online

**06**

Obtendrás una titulación de TECH, una institución académica de referencia a nivel internacional

# 03

## Salidas profesionales

El ámbito pedagógico incluye diversas ramas y especialidades que son necesarias de abordar en conjunto y por separado cuando de planificación y proyección de la enseñanza se trata. Los alumnos son individuos con características propias y deben ser atendidos como tal, a pesar de que exista un currículo global. La atención a las diversidades es una especialidad requerida en el sector educación en cualquier parte del mundo, con lo cual, es muy necesaria y al cursar este Máster Profesional múltiples puertas se abrirán para ti.

“

*Gracias a este programa construirás una nueva visión de las Dificultades del Aprendizaje y su atención desde la diversidad e inclusión educativa, con base en el análisis reflexivo y consciente de la compleja problemática educativa y social del estudiante”*





Esta titulación, en definitiva, te convertirá en un gran especialista preparado para trabajar en alguno de los siguientes puestos:

- ♦ Educador infantil
- ♦ Agente promotor de apoyo familiar
- ♦ Educador en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil
- ♦ Monitor en campamentos infantiles
- ♦ Técnico administrativo en colegios
- ♦ Asistente a la dirección en centros de refuerzo escolar
- ♦ Auxiliar técnico en programas de prevención e inserción social
- ♦ Mediador comunitario
- ♦ Promotor para la igualdad efectiva de mujeres y hombres
- ♦ Asistente de personas sordociegas



# 04

## ¿Qué seré capaz de hacer al finalizar el Máster Profesional?

Gracias a los conocimientos adquiridos en este Máster Profesional, podrás dar respuestas acordes a las necesidades del entorno educativo, para ayudar a los alumnos con dificultades de aprendizaje. Atendiendo a los protocolos adecuados de acuerdo a cada individuo, de la mano con la comunidad educativa para crear un ambiente propicio de enseñanza y aprendizaje.

01

Caracterizar al estudiante con Dificultades de Aprendizaje con base en la fundamentación teórica para el diseño de estrategias de atención educativa integral

02

Analizar los principios que orientan la atención al estudiante con D.A. para que garanticen su permanencia en la escuela desde un enfoque inclusivo

03

Comparar diferentes enfoques teóricos, modelos de diagnóstico, evaluación y atención de las Dificultades de Aprendizaje que orienta la inclusión del estudiante con D.A.

04

Seleccionar técnicas para el diagnóstico y evaluación de las necesidades educativas que se generan en la persona con dificultad de aprendizaje en un contexto escolar específico





05

Aplicar instrumentos de diagnóstico y evaluación en los estudiantes con Dificultad de Aprendizaje para la concreción de su caracterización

06

Determinar el estado actual y potencial de la actividad cognitiva y el aprendizaje de las áreas instrumentales para su aprovechamiento en el proceso educativo

07

Identificar las potencialidades personales, familiares, contextuales y sociales del estudiante con Dificultades de Aprendizaje que inciden en su desarrollo integral

08

Analizar la problemática del estudiante con D.A. vinculando los factores y condiciones que la integran para el diseño de la atención educativa integral

09

Comprender las D.A. asociadas a otros trastornos y sus implicaciones para el diseño de planes de atención

10

Elaborar informes integrales e interdisciplinarios sobre diagnósticos, evaluaciones y atención del estudiante con D.A.

11

Planificar la atención individualizada del estudiante con D.A. para ser desarrollada de forma grupal en los diferentes espacios de aprendizaje

12

Diseñar creativamente las adaptaciones curriculares para mediar el acceso a los aprendizajes

13

Considerar la pertinencia de las alternativas educativas para la atención del escolar con Dificultades de Aprendizaje, en correspondencia con su caracterización y con énfasis en sus potencialidades





14

Contrastar la práctica profesional con la teoría para la toma de decisiones

15

Analizar los aportes e implicaciones de la incorporación de alternativas educativas emergentes para la atención de las D.A., tales como: las TIC, el ajedrez y la meditación

16

Reconocer el rol del psicólogo especialista en Dificultades de Aprendizaje y los puntos de articulación con el resto de profesionales responsables para favorecer y valorar la importancia del trabajo cooperativo e interdisciplinario

17

Elaborar conjuntamente con otros profesionales planes interdisciplinarios de atención para el estudiante con D.A.

18

Realizar las adecuaciones necesarias en el ambiente físico y psicológico de los espacios de aprendizaje para crear un clima escolar que motive el aprendizaje

# 05

## Dirección del curso

Atendiendo al concepto de calidad total que TECH imprime en todas sus capacitaciones, ha elegido a los mejores docentes para este programa. Profesionales con reputada experiencia en el ámbito pedagógico, que transmitirán todos sus conocimientos en cuanto a la gestión de las dificultades del aprendizaje y atención a la diversidad. Su perfil activo en el mercado laboral actual, te permitirá obtener una visión vanguardista sobre los hechos, así armar un bagaje profesional acorde a las necesidades del contexto educativo moderno.

“

*TECH ha elegido a los más reputados profesionales en el área de estudio como docentes para tu aprendizaje”*



## Dirección del curso

### **Dra. Moreno Abreu, Milagros Josefina**

- ♦ Pedagoga especialista en Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Consultora Organizacional, Unidad Médico Quirúrgica Los Sauces
- ♦ Terapeuta del lenguaje. Consulta privada.
- ♦ Máster en Educación Mención Salud
- ♦ Diplomada en Metodología de la Investigación
- ♦ Licenciada en Educación Mención Dificultades de Aprendizaje y Preescolar
- ♦ Doctora en Ciencias Pedagógicas
- ♦ Técnico Superior Universitario en Terapia del Lenguaje
- ♦ Profesora de posgrado: Metodología de la investigación I, Diseño de instrumentos de medición y evaluación.
- ♦ Profesora de posgrado. Lectura y Escritura Académica.

# 06

## Plan de formación

Para comprender las nuevas tendencias y más avanzadas soluciones en cuanto a la Gestión de las Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad, se ha diseñado un plan de estudios enfocado en la máxima excelencia, liderado por expertos con un contexto multicultural. Basado en la metodología del *Relearning*, serán 10 módulos de aprendizaje que cuenta con múltiples recursos multimedia para su comprensión: casos prácticos de estudio, lecturas complementarias, videos, clases magistrales y un material teórico-práctico dinámico y ejemplarizante, que te hará mucho más fácil la asimilación de los conceptos de modo completamente en línea.

“

*De forma exhaustiva han sido elegidos los temas de estudio y podrás abordar las dificultades del aprendizaje desde varias vertientes importantes”*



### Módulo 1. Fundamentos teóricos y metodológicos de la atención a la diversidad y las Dificultades de Aprendizaje en los niños

- 1.1. Introducción
- 1.2. Bases filosóficas, sociológicas, psicológicas y pedagógicas de la atención a la diversidad y las Dificultades de Aprendizaje en los niños
- 1.3. La psicopedagogía como ciencia ante los retos de la educación de la diversidad y la atención a los niños con Dificultades de Aprendizaje
- 1.4. Caracterización psicopedagógica de niños y adolescentes que asisten a los diferentes niveles educativos
- 1.5. El aprendizaje como proceso individual y social
- 1.6. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la escuela primaria

### Módulo 2. Las Dificultades de Aprendizaje: su aproximación histórica, conceptualización, teorías y clasificación

- 2.1. Introducción
- 2.2. Una mirada histórica a las Dificultades de Aprendizaje
- 2.3. Visión crítica de su conceptualización
- 2.4. Clasificación de las Dificultades de Aprendizaje
- 2.5. Principales enfoques teóricos de las Dificultades de Aprendizaje
- 2.6. Causas de las Dificultades de Aprendizaje
- 2.7. Modelos de atención de las Dificultades de Aprendizaje
- 2.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
- 2.9. Lecturas recomendadas
- 2.10. Bibliografía

### Módulo 3. Reflexiones sobre el diagnóstico y evaluación de las Dificultades de Aprendizaje

- 3.1. Introducción
- 3.2. El diagnóstico y sus características distintivas
- 3.3. Particularidades del proceso de evaluación
- 3.4. Relaciones entre el diagnóstico y la evaluación
- 3.5. El proceso de diagnóstico y evaluación de las Dificultades de Aprendizaje
- 3.6. El equipo evaluador y su conformación desde una perspectiva interdisciplinaria
- 3.7. El informe psicopedagógico como instrumento de comunicación de los niveles de desarrollo del estudiante con Dificultades de Aprendizaje
- 3.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
- 3.9. Lecturas recomendadas
- 3.10. Bibliografía

### Módulo 4. Fundamentos de la gestión de las Dificultades de Aprendizaje

- 4.1. Introducción
- 4.2. La prevención de las Dificultades de Aprendizaje
- 4.3. La intervención psicopedagógica en las D.A
- 4.4. Atención educativa integral y sus implicaciones
- 4.5. La intervención psicopedagógica vs. La atención educativa integral
- 4.6. Consideraciones teóricas sobre la gestión escolar
- 4.7. Atención a la diversidad en el marco de la Inclusión Educativa
- 4.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
- 4.9. Lecturas recomendadas
- 4.10. Bibliografía

### **Módulo 5. El lenguaje como elemento determinante en la atención de las Dificultades de Aprendizaje**

- 5.1. Introducción
- 5.2. Pensamiento y lenguaje: sus relaciones
- 5.3. Relación del lenguaje con las Dificultades de Aprendizaje
- 5.4. El retraso en el desarrollo del lenguaje y sus implicaciones en las Dificultades de Aprendizaje
- 5.5. Trastornos del lenguaje más comunes en los estudiantes
- 5.6. Evaluación del lenguaje
- 5.7. Atención a los trastornos del lenguaje en las instituciones educativas
- 5.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
- 5.9. Lecturas recomendadas
- 5.10. Bibliografía

### **Módulo 6. Las Dificultades de Aprendizaje de la lectura y su impacto para la formación del ciudadano en la sociedad del conocimiento**

- 6.1. Introducción
- 6.2. La lectura y sus procesos
- 6.3. El proceso de enseñanza-aprendizaje de la lectura para la vida
- 6.4. Prevención de las Dificultades de Aprendizaje de la lectura
- 6.5. La lectura y sus Dificultades de Aprendizaje
- 6.6. Diagnóstico y evaluación de las Dificultades de Aprendizaje de la lectura
- 6.7. Atención de las Dificultades de Aprendizaje de la lectura
- 6.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
- 6.9. Lecturas recomendadas
- 6.10. Bibliografía

### **Módulo 7. Las Dificultades de Aprendizaje de la escritura como posibilidad de comunicación perdurable**

- 7.1. Introducción
- 7.2. Proceso de construcción y de la lengua escrita
- 7.3. Procesos cognitivos implicados en la escritura
- 7.4. Prevención de las Dificultades de Aprendizaje de la escritura
- 7.5. La escritura y sus Dificultades de Aprendizaje
- 7.6. Diagnóstico y evaluación de las Dificultades de Aprendizaje de la escritura
- 7.7. Atención de las Dificultades de Aprendizaje de la escritura
- 7.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
- 7.9. Lecturas recomendadas
- 7.10. Bibliografía

### **Módulo 8. Las Dificultades de Aprendizaje de la Matemática (DAM)**

- 8.1. Introducción
- 8.2. El conocimiento matemático y sus conceptos básicos
- 8.3. La matemática y los procesos implicados en su aprendizaje
- 8.4. El proceso enseñanza-aprendizaje de la matemática
- 8.5. Prevención de las Dificultades de Aprendizaje de la matemática
- 8.6. La matemática y sus dificultades
- 8.7. Diagnóstico y evaluación de las Dificultades de Aprendizaje de la Matemática (DAM)
- 8.8. Atención de las dificultades de aprendizaje Dificultades de Aprendizaje de la matemática
- 8.9. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
- 8.10. Lecturas recomendadas
- 8.11. Bibliografía



## Módulo 9. El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) como condición asociada a las Dificultades de Aprendizaje

- 9.1. Introducción
- 9.2. Aproximación al trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 9.3. Principales modelos teóricos que explican el TDAH
- 9.4. Caracterización del trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 9.5. Diagnóstico y evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- 9.6. Atención educativa integral del estudiante con TDAH
- 9.7. Implicaciones educativas para la atención integral del estudiante con Dificultades de Aprendizaje asociadas con el TDAH
- 9.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
- 9.9. Lecturas recomendadas
- 9.10. Bibliografía

## Módulo 10. Alternativas educativas emergentes para la gestión de las Dificultades de Aprendizaje

- 10.1. Introducción
- 10.2. La Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC)
- 10.3. Las TIC en los entornos educativos
- 10.4. El ajedrez y su valor pedagógico
- 10.5. El ajedrez como elemento vinculante de la tríada escuela-familia-comunidad en la gestión de las Dificultades de Aprendizaje
- 10.6. La meditación. De la práctica espiritual a su expansión actual
- 10.7. Uso de las potencialidades educativas de la meditación para la gestión de las Dificultades de Aprendizaje y la atención a la diversidad
- 10.8. Actividades para la integración de saberes y su aplicación práctica
- 10.9. Lecturas recomendadas
- 10.10. Bibliografía

# 07

## Metodología

Nuestra institución es la primera en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

*TECH pone a tu disposición un método de aprendizaje que ha revolucionado la Formación Profesional y con el que mejorarás tus perspectivas de futuro de forma inmediata.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los profesionales del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*.

Nuestra institución es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores del mejor centro educativo online en español.



Esta titulación de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer tu crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso en TECH utilizarás los *case studies*, la metodología de enseñanza más avanzada y eficaz del mercado educativo.

“ *Nuestro programa te proporciona las mejores habilidades profesionales, preparándote para afrontar todos los retos actuales y futuros en esta área*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Resúmenes interactivos**

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



# 08

## Titulación

El Máster Profesional en Gestión de las Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Profesional expedido por TECH.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Máster Profesional** emitido por **TECH**.

El título expedido por **TECH** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Profesional, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Máster Profesional en Gestión de las Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad**

Modalidad: **Online**

Horas: **1.500**





**Máster Profesional**  
Gestión de las Dificultades  
del Aprendizaje y Atención  
a la Diversidad

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 12 meses

Horas: 1.500

# Máster Profesional

## Gestión de las Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad