

Especialización Profesional

Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral



tech formación
profesional

Especialización Profesional Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 6 meses

Horas: 600

Acceso web: www.tech-fp.com/actividades-fisicas-deportivas/especializacion-profesional/neuroeducacion-practicas-motrices-desarrollo-cerebral

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Requisitos de acceso

pág. 6

03

Salidas profesionales

pág. 8

04

¿Qué seré capaz de hacer
al finalizar el Máster
Profesional?

pág. 10

05

Dirección del curso

pág. 12

06

Plan de formación

pág. 16

07

Metodología

pág. 22

08

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Debido a la importancia que recientemente han adquirido los estudios sobre la Neuroeducación, se ha convertido en un área de conocimiento cada vez más demandada por centros de entrenamiento, de desarrollo psicomotriz o escuelas. Por ello, este plan de capacitación se ha desarrollado de acuerdo a esta necesidad de especialistas versados en este ámbito. Este programa académico 100% online hace un recorrido que da comienzo en las bases de la Neurociencia, el sistema nervioso y las neuronas, así como otros conceptos interesantes como el cerebro plástico y la neuroplasticidad. En un completo campus virtual esta titulación te permitirá adquirir competencias prácticas de la forma más cómoda, fácil y sencilla, preparándote para afrontar todos los retos presentes y futuros de la profesión.

“

Esta capacitación 100% online te permitirá desarrollar una praxis profesional actualizada y acorde con las principales innovaciones en materia de desarrollo cognitivo y físico”





La importancia del desarrollo cerebral en el proceso de aprendizaje y la relevancia de implementar enfoques pedagógicos que tengan en cuenta las neurociencias. La Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral se presenta como un campo interdisciplinario que combina conocimientos de educación y prácticas motrices para potenciar el desarrollo cognitivo y físico de las personas.

Esta Especialización Profesional ha sido diseñada para responder de manera integral a la necesidad de capacitación en este campo emergente. A través de 4 módulos de estudio, TECH te adentrará en el aprendizaje de este campo, ahondando en áreas como la relación entre la acción motriz y la conducta. Asimismo, examinarás prácticas físicas concretas que potencian el desarrollo cognitivo. Igualmente, profundizarás en las ventajas del ejercicio aeróbico y anaeróbico.

La metodología de esta capacitación se guía en un enfoque teórico-práctico, donde se combinan materiales textuales y multimedia con actividades que simulan contextos reales. Todo ello a través de una plataforma de aprendizaje 100% online, donde emprenderás un proceso educativo interactivo y completamente actualizado.

“

Disfruta del temario más actualizado y especializado del ámbito de la actividad física y deportiva. ¡Conviértete en un profesional en Neuroeducación y Prácticas Motrices!”

02

Requisitos de acceso

Esta titulación no exige ningún requisito de acceso previo al alumno. Esto quiere decir que, para inscribirse y completar el programa, no es necesario haber realizado ningún estudio de forma previa, ni resulta obligatorio cumplir ninguna otra clase de criterio preliminar. Esto te permitirá matricularte y comenzar a aprender de forma inmediata, y sin los complejos trámites exigidos por otras instituciones académicas.

Gracias a este acceso inmediato conseguirás potenciar y poner al día tus conocimientos de un modo cómodo y práctico. Lo que te posicionará fácilmente en un mercado laboral altamente demandado y sin tener que dedicar cientos de horas a estudiar formación reglada previa.

Por todo ello, este programa se presenta como una gran oportunidad para mejorar tus perspectivas de crecimiento profesional de forma rápida y eficiente. Todo esto, a través de un itinerario académico 100% online y con la garantía de calidad, prestigio y empleabilidad de TECH Formación Profesional.



TECH te permite acceso inmediato a esta titulación, sin requerimientos previos de ingreso ni complejos trámites para matricularte y completar el programa"





Las ventajas de cursar este programa sin necesidad de cumplir requisitos de acceso previo son:

01

Podrás matricularte inmediatamente y comenzar a estudiar cuando quieras. A tu ritmo y sin esperas

02

Tendrás acceso a un programa de alto valor curricular, donde podrás adquirir las habilidades profesionales más demandadas en la actualidad de un modo práctico

03

Mejorarás tus perspectivas laborales en tan solo unas semanas

04

Tendrás acceso a los recursos didácticos multimedia más avanzados del mercado educativo

05

Te prepararás para responder a las necesidades actuales del mercado profesional aprendiendo mediante un formato 100% online

06

Obtendrás una titulación de TECH, una institución académica de referencia a nivel internacional

03

Salidas profesionales

Gracias a esta Especialización Profesional que ha desarrollado TECH, podrás actualizarte como un experto en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral, desempeñándote en ámbito técnico, clínico o de la asesoría. Serán múltiples las ventajas que te permitirá este programa para tu correcto desempeño dentro de estrategias de rehabilitación o de Educación Física.

“

Desempeñate como experto en planes de recuperación y rehabilitación de pacientes con movilidad reducida y demás problemas motrices con este programa de TECH”



Esta titulación, en definitiva, te convertirá en un gran especialista preparado para trabajar en alguno de los siguientes puestos:

- ◆ Entrenador Auxiliar especializado en Recuperación y Rehabilitación
- ◆ Monitor Deportivo de Niños con Necesidades Especiales
- ◆ Auxiliar Deportivo en Gimnasios
- ◆ Monitor Deportivo en Proyectos Comunitarios Infantiles
- ◆ Animador Deportivo en Campamentos Infantiles



04

¿Qué seré capaz de hacer al finalizar la Especialización Profesional?

Esta Especialización Profesional te capacitará para múltiples funcionalidades. Implementarás las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física y podrás potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz, así como las softskills y aquellas herramientas transversales que permiten un perfil más integral y competitivo.

01

Determinar la base y los elementos principales de la Neuroeducación

02

Diferenciar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza aprendizaje

03

Potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz

04

Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física





05

Aplicar competencias especializadas de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz

06

Generar instancias de intercambio con otros monitores y entrenadores para mejorar la calidad y eficiencia de la actividad física en el entorno escolar

07

Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espaciotemporales, adaptadas a las condiciones de cada individuo

08

Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas

05

Dirección del curso

Un cuadro docente conformado por los mejores y más cualificados expertos del ámbito de la Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral dirigen este programa profesional. Todos ellos han dedicado gran parte de su vida laboral a esta área completa, perfeccionando su desempeño con las actividades más innovadoras. Gracias a su versado dominio del tema han diseñado el contenido de esta capacitación para que te consolides como un especialista en el sector.

“

Este cuadro docente está conformado por expertos y profesionales del ámbito de la Neuroeducación que te darán las mejores y últimas claves del comportamiento de las Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral”





Dirección del curso

Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en la Universidad de Lérida

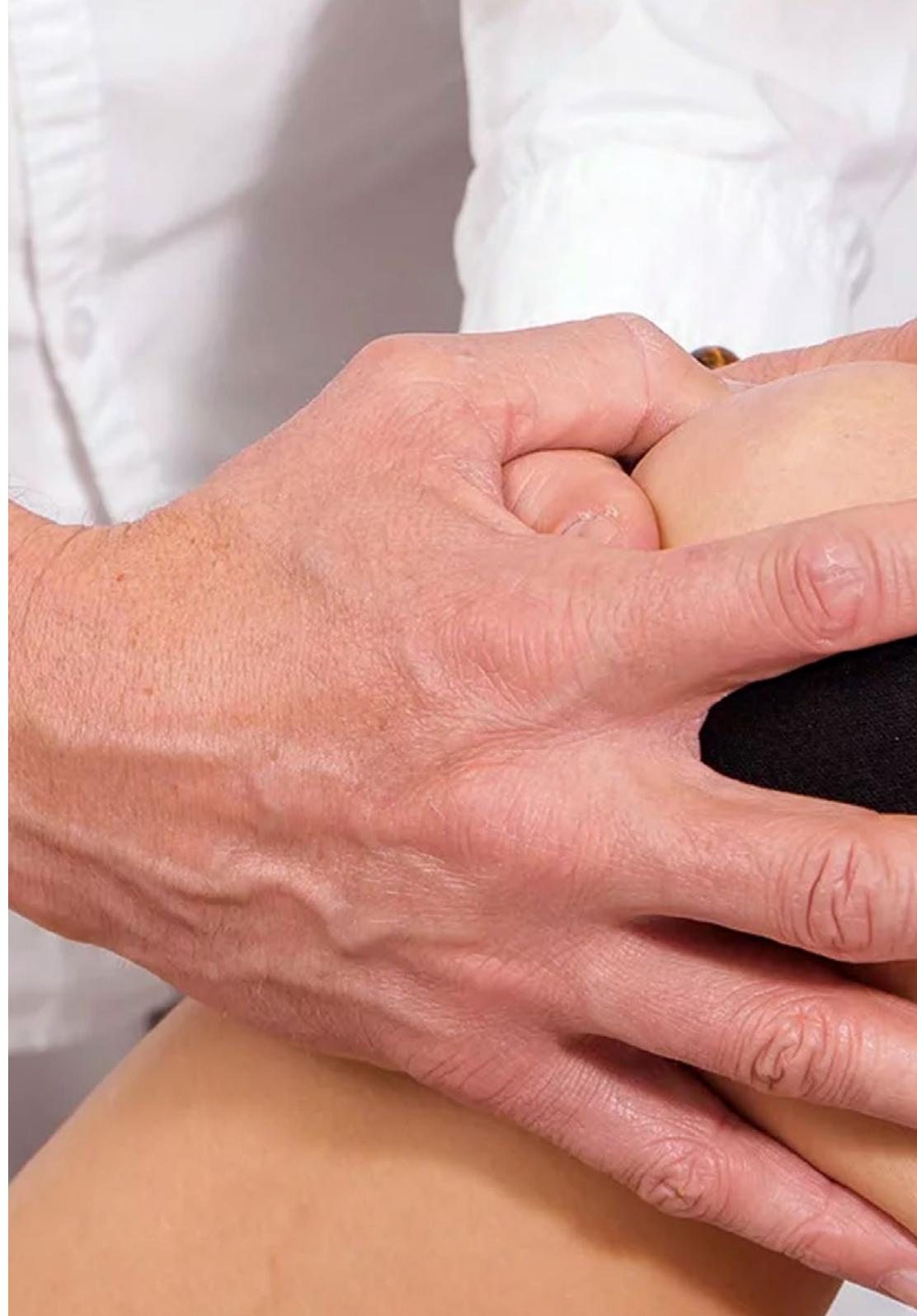
Cuadro docente

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud, Programa de Actividad Física y Salud por la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con estancia investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del área psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del equipo médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en psicología clínica y psicoterapia infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas, Comunicación





Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

06

Plan de formación

TECH desarrolla sus planes de estudio en base a las exigencias y necesidades de un mercado laboral que se recicla constantemente. Por ello, y con unos contenidos diseñados atendiendo a las últimas novedades del sector, dictados 100% online, podrás profundizar de forma autónoma y a tu propio ritmo en el temario, conociendo de primera mano todas las claves para introducirte profesionalmente en uno de los ámbitos más solicitados en la actualidad.

“

Con el completo temario de esta titulación, diseñado para que profundices en él de forma autónoma, no tendrás barreras en el aprendizaje”



Módulo 1. Bases de las neurociencias

- 1.1. El sistema nervioso
 - 1.1.1. Definición del sistema nervioso
 - 1.1.2. Componentes del sistema nervioso
 - 1.1.3. Clasificación del tejido nervioso
 - 1.1.4. Comunicación eléctrica de la neurona
 - 1.1.5. Comunicación química de la neurona
- 1.2. Anatomía básica de las estructuras relacionadas con el aprendizaje
 - 1.2.1. Definiendo el Aprendizaje
 - 1.2.2. Clasificación del Encéfalo
 - 1.2.3. Formación del Encéfalo
 - 1.2.4. El papel del Cerebro en el aprendizaje
- 1.3. Procesos psicológicos relacionados con el aprendizaje
 - 1.3.1. Definiendo los Procesos Cognitivos
 - 1.3.2. El proceso cognitivo de la Sensación
 - 1.3.3. El proceso cognitivo de la Percepción
 - 1.3.4. El proceso cognitivo de la Atención
 - 1.3.5. El proceso cognitivo de la Memoria
- 1.3.6. El proceso cognitivo del Lenguaje
 - 1.3.7. El proceso cognitivo de la Emoción
 - 1.3.8. El proceso cognitivo de la Motivación
- 1.4. Las principales estructuras cerebrales relacionadas con la motricidad
 - 1.4.1. La psicomotricidad
 - 1.4.2. Bases neuronales de la motricidad
 - 1.4.3. Problemas motores en el desarrollo
 - 1.4.4. Problemas motores adquiridos
- 1.5. El cerebro plástico y la neuroplasticidad
 - 1.5.1. La Plasticidad Neuronal
 - 1.5.2. El cerebro plástico
 - 1.5.3. La neurogénesis
 - 1.5.4. El cerebro plástico y el Aprendizaje
- 1.6. La epigenética
 - 1.6.1. El papel de la genética en el cerebro
 - 1.6.2. El proceso de gestación y el cerebro
 - 1.6.3. Definición de las neuronas indiferenciadas
 - 1.6.4. El proceso de muerte neuronal programada
- 1.7. Los efectos del ambiente en el desarrollo cerebral
 - 1.7.1. Cerebro y Medio Ambiente
 - 1.7.2. Conectividad interneuronal
 - 1.7.3. Inhibición de la conectividad
- 1.8. Los cambios en el cerebro del infante
 - 1.8.1. La formación del cerebro del bebé
 - 1.8.2. El proceso de la mielogénesis
 - 1.8.3. El desarrollo cerebral
 - 1.8.4. Desarrollo del localizacionismo
 - 1.8.5. Desarrollo de la lateralización
- 1.9. La evolución del cerebro del adolescente
 - 1.9.1. Definiendo la adolescencia
 - 1.9.2. El cerebro en la adolescencia
 - 1.9.3. El papel de las hormonas
 - 1.9.4. Funciones de las Neurohormonas
- 1.10. El cerebro adulto
 - 1.10.1. El cerebro adulto
 - 1.10.2. Conexiones entre los hemisferios cerebrales
 - 1.10.3. El proceso del lenguaje y los hemisferios cerebrales

Módulo 2. La Neuroeducación Física y el aprendizaje

- 2.1. El lenguaje del cuerpo – cerebro y la cognición corporizada
 - 2.1.1. Conceptualización sobre la cognición corporizada
 - 2.1.2. El comportamiento inteligente a partir de la interacción cuerpo - cerebro – entorno
- 2.2. La salud mental y el ejercicio
 - 2.2.1. ¿Qué se entiende por salud mental en este contexto?
 - 2.2.2. La finalidad evolutiva de la acción motriz
 - 2.2.3. ¿Y si el movimiento mejorara el funcionamiento cerebral?
- 2.3. El desarrollo cerebral gracias a la práctica física
 - 2.3.1. Hipocampo y ganglios basales en relación con el ejercicio
 - 2.3.2. El desarrollo de la corteza prefrontal y otras estructuras cerebrales gracias a la práctica física
- 2.4. La atención ejecutiva y el ejercicio
 - 2.4.1. La función cognitiva de la atención
 - 2.4.2. Relación entre la atención y el ejercicio
 - 2.4.3. Potenciando la atención
- 2.5. La memoria de trabajo en la acción motriz
 - 2.5.1. La función cognitiva de la memoria
 - 2.5.2. La memoria de trabajo
 - 2.5.3. Relación entre la memoria y la acción motriz
 - 2.5.4. Potenciando la memoria
- 2.6. La mejora del rendimiento cognitivo derivado de la acción motriz
 - 2.6.1. Relación acción motriz – conducta
 - 2.6.2. Relación acción motriz – salud cerebral
- 2.7. Los resultados académicos y su relación con la práctica física
 - 2.7.1. Mejoras académicas como consecuencia de la acción motriz
 - 2.7.2. Intervenciones puntuales
 - 2.7.3. Intervenciones prolongadas
 - 2.7.4. Conclusiones

- 2.8. La influencia positiva de la motricidad en el alumnado con dificultades de aprendizaje
 - 2.8.1. El cerebro en las necesidades educativas especiales
 - 2.8.2. Trastorno de déficit de atención e hiperactividad y acción motriz
 - 2.8.3. Propuestas concretas de acción motriz
- 2.9. El placer, elemento fundamental en la Neuro Educación Física
 - 2.9.1. Los sistemas de placer en el cerebro
 - 2.9.2. Relación entre el placer y el aprendizaje
- 2.10. Recomendaciones generales para la implementación de propuestas didácticas
 - 2.10.1. La coherencia de la investigación – acción
 - 2.10.2. Ejemplo concreto de una propuesta de investigación – acción en Neuro Educación Física
 - 2.10.3. Fases del proceso de trabajo
 - 2.10.4. Criterios, técnicas y estrategias para la recogida de la información
 - 2.10.5. Calendario aproximado las fases planificadas

Módulo 3. Las prácticas motrices que inciden en el desarrollo cerebral

- 3.1. La sabiduría del cuerpo
 - 3.1.1. El cuerpo como punto de partida
 - 3.1.2. Los lenguajes del cuerpo
 - 3.1.3. La inteligencia corporal
- 3.2. El ejercicio aeróbico
 - 3.2.1. La repercusión del ejercicio aeróbico en el cerebro
 - 3.2.2. Propuestas prácticas de ejercicio aeróbico para el desarrollo cerebral
- 3.3. El ejercicio anaeróbico
 - 3.3.1. ¿Cómo incide el ejercicio anaeróbico sobre el cerebro?
 - 3.3.2. Propuestas prácticas para el aula
- 3.4. El juego
 - 3.4.1. El juego como acto connatural al ser humano
 - 3.4.2. ¿Qué ocurre en el cerebro mientras jugamos?
 - 3.4.3. Juego y aprendizaje
 - 3.4.4. Propuestas prácticas para el aula

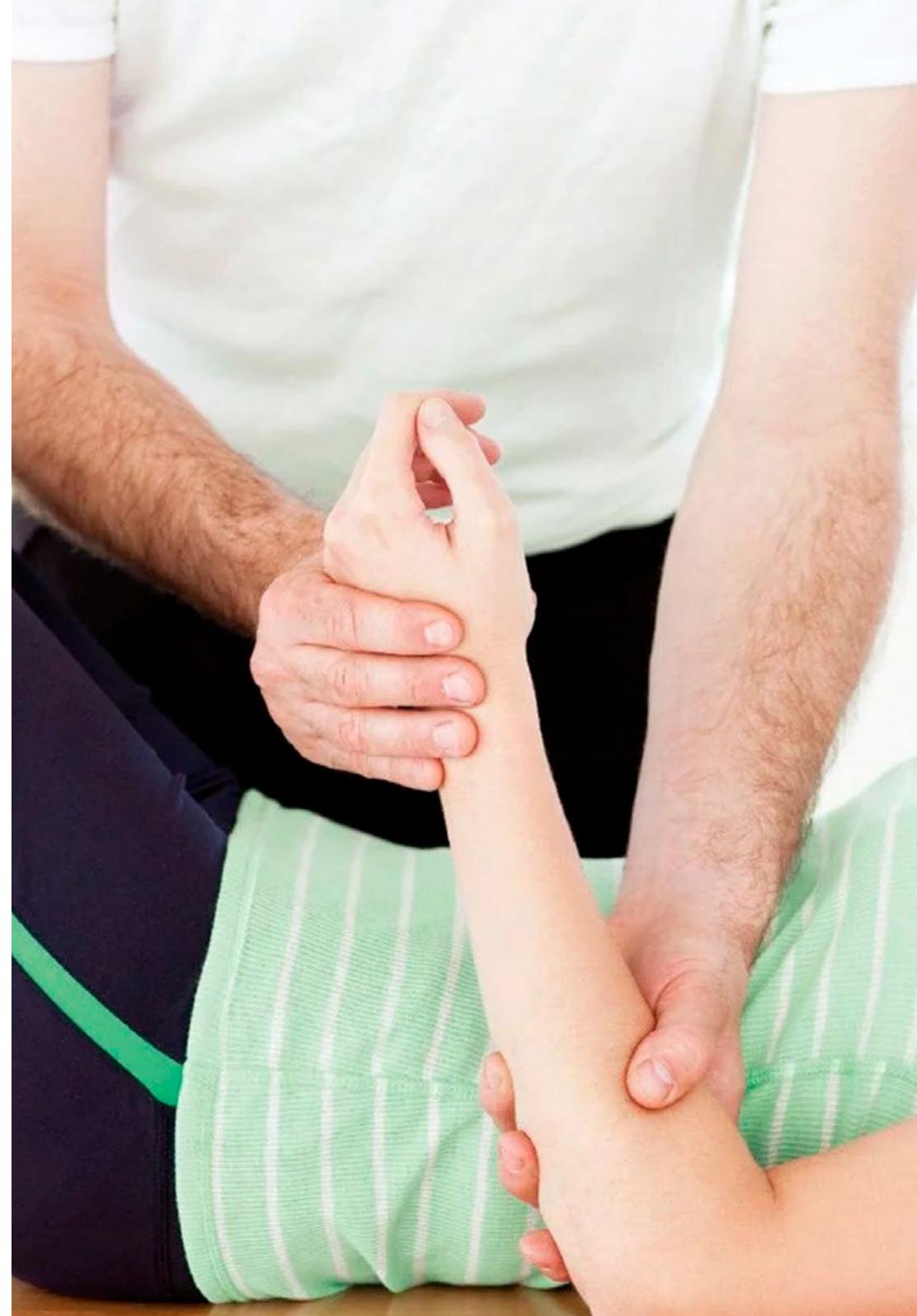
- 3.5. La fuerza muscular
 - 3.5.1. La fuerza muscular y su relación con el cerebro
 - 3.5.2. Propuestas prácticas para el aula
- 3.6. Las actividades coordinativas
 - 3.6.1. El papel del cerebelo en la acción motriz
 - 3.6.2. Propuestas prácticas coordinativas para el desarrollo cerebral
- 3.7. Las actividades de relajación y meditación
 - 3.7.1. Efectos de las actividades meditativas en el cerebro
 - 3.7.2. Propuestas prácticas de relajación y meditación para el desarrollo cerebral
- 3.8. Las actividades expresivas y artísticas y el desarrollo cerebral desde la perspectiva socioemocional
 - 3.8.1. Efectos de las actividades expresivas y artísticas en el cerebro
 - 3.8.2. Propuestas prácticas expresivas y artísticas para el desarrollo cerebral
- 3.9. Las actividades en el medio natural y el desarrollo cerebral
 - 3.9.1. El cerebro "natural"
 - 3.9.2. Efecto de las actividades en el medio natural sobre el cerebro
 - 3.9.3. Propuestas prácticas para fomentar la práctica de actividad física en el medio natural
- 3.10. Propuestas globales de Neuroeducación Física
 - 3.10.1. Principios metodológicos
 - 3.10.2. Propuesta de ejercicio aeróbico y expresión corporal y artística
 - 3.10.3. Propuesta de fuerza y coordinación
 - 3.10.4. Propuesta de actividades en el medio natural y meditativas

Módulo 4. El entrenamiento invisible en el desarrollo cerebral

- 4.1. Concepto de entrenamiento invisible
 - 4.1.1. El entrenamiento invisible
 - 4.1.2. La relevancia del entrenamiento invisible para la mejora del rendimiento
 - 4.1.3. Actitudes básicas de la vida cotidiana
 - 4.1.4. Higiene deportiva

- 4.1.5. La disposición mental positiva
- 4.1.6. El principio de supercompensación
- 4.1.7. Factores clave entrenamiento invisible
- 4.1.8. La disciplina para promover el entrenamiento invisible
- 4.2. El papel de las principales miokinas en relación con el ejercicio y la salud
 - 4.2.1. ¿Qué son las miokinas? ¿Qué importancia tienen?
 - 4.2.2. Inactividad física, inflamación y síndrome metabólico
 - 4.2.3. Principales miokinas y su papel
 - 4.2.4. Conclusiones miokinas
- 4.3. La alimentación
- 4.4. La relevancia del sueño en el aprendizaje
 - 4.4.1. Las funciones del sueño
 - 4.4.2. Cuál es el sustrato anatómico del sueño
 - 4.4.3. Cuál es el papel del sueño en el aprendizaje y la memoria
 - 4.4.4. Fases del sueño y consolidación de la memoria
 - 4.4.5. El sueño favorece el insight o pensamiento creativo
 - 4.4.6. La higiene del sueño
 - 4.4.7. Las consecuencias de no dormir bien
 - 4.4.8. Sueño y sustancias nocivas
- 4.5. Los descansos activos
 - 4.5.1. ¿Qué es el descanso activo?
 - 4.5.2. Diferencia del descanso activo con el descanso pasivo
 - 4.5.3. La importancia del descanso activo para la recuperación muscular
 - 4.5.4. Mantener el riego sanguíneo para recuperarnos antes
 - 4.5.5. Disminuir la intensidad
 - 4.5.6. El descanso activo como parte de la rutina de ejercicio
 - 4.5.7. Formas de practicar el descanso activo
 - 4.5.8. Ventajas del descanso activo

- 4.6. La prevención de hábitos nocivos
 - 4.6.1. Hábitos nocivos para la salud
 - 4.6.2. La importancia de la prevención
 - 4.6.3. El desarrollo de hábitos saludables
 - 4.6.4. La higiene física
 - 4.6.5. La actitud mental positiva
 - 4.6.6. La rutina de hábitos saludables
 - 4.6.7. Prevenir hábitos nocivos
 - 4.6.8. Los aliados tecnológicos
- 4.7. La postura corporal desde la mirada neurocientífica
 - 4.7.1. Nuestra postura corporal
 - 4.7.2. El cerebro dispone nuestra postura corporal
 - 4.7.3. La postura corporal influye en la manera de sentir y pensar
 - 4.7.4. La postura corporal y desempeño
 - 4.7.5. Herramientas para una adecuada postura corporal
- 4.8. La prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida
 - 4.8.1. Relación de acción física y salud mental
 - 4.8.2. La condición física como factor de prevención de enfermedad mental
 - 4.8.3. Cómo mejora nuestra calidad cognitiva la condición física
 - 4.8.4. Programas y herramientas para prevenir enfermedades mentales a través de la actividad física
- 4.9. La prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en cuanto a enfermedades de riesgo cardiovascular (obesidad, diabetes o síndrome metabólico)
 - 4.9.1. Condición física como factor de prevención de primer orden
 - 4.9.2. Efecto de la condición física sobre las enfermedades cardiovasculares y el cerebro
 - 4.9.3. Programas para aumentar el nivel de actividad física y reducir el riesgo de enfermedad cardiovascular en niños y adolescentes



- 4.10. La prevención y mejora de los procesos cancerígenos debido a la acción motriz
 - 4.10.1. La acción motriz como factor de salud
 - 4.10.2. La condición física como elemento de prevención de procesos cancerígenos
 - 4.10.3. La condición física y la mejora de procesos cancerígenos
 - 4.10.4. La condición física, el sistema inmunitario y sus efectos para la salud
 - 4.10.5. Programas para la actividad física en personas con procesos cancerígenos

“

En formato 100% online y con las orientaciones de auténticos expertos en el área: así es esta Especialización Profesional. ¡Matricúlate ahora y da el paso definitivo para tu vida laboral!



07

Metodología

Nuestra institución es la primera en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

TECH pone a tu disposición un método de aprendizaje que ha revolucionado la Formación Profesional y con el que mejorarás tus perspectivas de futuro de forma inmediata.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los profesionales del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*.

Nuestra institución es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores del mejor centro educativo online en español.



Esta titulación de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer tu crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso en TECH utilizarás los *case studies*, la metodología de enseñanza más avanzada y eficaz del mercado educativo.

“ *Nuestro programa te proporciona las mejores habilidades profesionales, preparándote para afrontar todos los retos actuales y futuros en esta área*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



08

Titulación

La Especialización Profesional en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Especialización Profesional expedido por TECH.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Especialización Profesional emitido por TECH.

El título expedido por TECH expresará la calificación que haya obtenido en la Especialización Profesional, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Especialización Profesional en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral**

Modalidad: **Online**

Horas: **600**





Especialización Profesional Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 6 meses

Horas: 600

Especialización Profesional

Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral

