Especialización Profesional

Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje

tech formación profesional

tech formación profesional

Especialización Profesional
Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje

Modalidad: **Online**
Titulación: **TECH Formación Profesional**
Duración: **6 meses**
Horas: **600**
Acceso web: **www.tech-fp.com/actividades-fisicas-deportivas/especializacion-profesional/accion-motriz-procesos-cerebrales-aprendizaje**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Requisitos de acceso
pág. 6

03
Salidas profesionales
pág. 8

04
¿Qué seré capaz de hacer al finalizar el Curso Profesional?
pág. 10

05
Dirección del curso
pág. 12

06
Plan de formación
pág. 16

07
Metodología
pág. 22

08
Titulación
pág. 26

01

Presentación

Los efectos beneficiosos que la Acción Motriz produce en los procesos cerebrales del aprendizaje en el deporte han quedado sobradamente demostrados. De hecho, un ejemplo objetivo de ello es que la psicomotricidad es una asignatura como tal en muchas escuelas y colegios, lo cual fomenta la neuroplasticidad en el cerebro de los jóvenes y niños. Esta capacitación académica se ha diseñado para que puedas profundizar en las últimas investigaciones y estudios en este ámbito, y tener así un perfil profesional más llamativo y solicitado como experto en la materia. Con un programa 100% online, al matricularte en esta titulación conseguirás todas las facilidades para que puedas conciliar tu aprendizaje con otros proyectos laborales y/o personales.

¿Conoces los efectos beneficiosos de la acción motriz en el proceso de aprendizaje deportivo? Este completo plan de estudio aúna las últimas investigaciones y nociones al respecto de manera 100% online”

La evolución de los procesos de aprendizaje en el Deporte ha ido redireccionándose hacia la fusión entre el cuerpo y la mente como una parte indisociable del medio ambiente y al entorno que le rodea. Por eso, conocer los conceptos más habituales usados en la metodología de la educación física y ahondar en los diferentes modelos de aprendizaje te permitirá crear estrategias y evaluar el proceso de enseñanza en Neuroeducación Física.

Gracias a esta Especialización Profesional podrás acceder a múltiples salidas laborales, todas ellas relacionadas con el ámbito de la Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje en el Deporte. Con un amplio temario dividido en 4 módulos, ahondarás en el cerebro social desde la perspectiva neurocientífica, la incidencia de esta área en los procesos cognitivos de aprendizaje. Asimismo, examinarás modelos pedagógicos y evaluación en Neuroeducación Física y sus metodologías, herramientas y estrategias de trabajo más favorecedoras.

Por medio de esos contenidos, esta titulación te permitirá conseguir las competencias específicas que necesitas para ello. Para ello dispones de un plan de estudios innovador, desarrollado por grandes expertos y en formato 100% online. Igualmente, para afianzar el dominio sobre esas materias te apoyarás en el revolucionario método didáctico *Relearning* de TECH.

> *Gracias al aprendizaje autónomo y a tu propio ritmo que te permite la metodología Relearning de TECH, podrás compaginar este programa con otras actividades profesionales o personales”*

02

Requisitos de acceso

Esta titulación no exige ningún requisito de acceso previo al alumno. Esto quiere decir que, para inscribirse y completar el programa, no es necesario haber realizado ningún estudio de forma previa, ni resulta obligatorio cumplir ninguna otra clase de criterio preliminar. Esto te permitirá matricularte y comenzar a aprender de forma inmediata, y sin los complejos trámites exigidos por otras instituciones académicas.

Gracias a este acceso inmediato conseguirás potenciar y poner al día tus conocimientos de un modo cómodo y práctico. Lo que te posicionará fácilmente en un mercado laboral altamente demandado y sin tener que dedicar cientos de horas a estudiar formación reglada previa.

Por todo ello, este programa se presenta como una gran oportunidad para mejorar tus perspectivas de crecimiento profesional de forma rápida y eficiente. Todo esto, a través de un itinerario académico 100% online y con la garantía de calidad, prestigio y empleabilidad de TECH Formación Profesional.

> *TECH te garantiza el acceso inmediato a esta titulación, sin requerimientos previos de ingreso ni densas tramitaciones para matricularte y completar el programa”*

Las ventajas de cursar este programa sin necesidad de cumplir requisitos de acceso previo son:

01 Podrás matricularte inmediatamente y comenzar a estudiar cuando quieras. A tu ritmo y sin esperas

02 Tendrás acceso a un programa de alto valor curricular, donde podrás adquirir las habilidades profesionales más demandadas en la actualidad de un modo práctico

03 Mejorarás tus perspectivas laborales en tan solo unas semanas

04 Tendrás acceso a los recursos didácticos multimedia más avanzados del mercado educativo

05 Te prepararás para responder a las necesidades actuales del mercado profesional aprendiendo mediante un formato 100% online

06 Obtendrás una titulación de TECH, una institución académica de referencia a nivel internacional

03

Salidas profesionales

Gracias a esta Especialización Profesional podrás acceder a múltiples salidas laborales, todas ellas relacionadas con el ámbito de la Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje en el Deporte. Todo esto gracias a que TECH ha identificado las habilidades y competencias más solicitadas en un profesional de este sector. A partir de esa definición de estrategias y competencias, conseguirás asegurar tu trayectoria laboral en uno de los ámbitos más exigentes, rigurosos y atractivos del momento.

Profundizarás en el aprendizaje basado en problemas y en retos a través del recorrido académico que te ofrece este programa de capacitación"

Esta titulación, en definitiva, te convertirá en un gran especialista preparado para trabajar en alguno de los siguientes puestos:

- Entrenador Auxiliar de Clubes Deportivos Infantiles
- Animador Deportivo en Campamentos Infantiles
- Instructor Auxiliar de Deportes para Niños en Polideportivos
- Monitor Deportivo en Proyectos Comunitarios Infantiles
- Ayudante Auxiliar de Rehabilitación en Centros de Neuromotricidad

04

¿Qué seré capaz de hacer al finalizar la Especialización Profesional?

Gracias a esta titulación, desarrollarás no solo habilidades y destrezas profesionales relacionadas con el ámbito, sino también *softskills* que reforzarán tu perfil. De esa manera, conseguirás la capacitación más alta para resaltar de inmediato en el contexto exigente y competitivo de la Neuroeducación Física aplicada al aprendizaje.

01 Potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz

02 Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espaciotemporales, adaptándolas a las condiciones de cada persona

03 Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas

04 Generar instancias de intercambio y formación entre diferentes profesionales dedicados a ampliar la actividad física en el entorno escolar

05 Trazar estrategias y diseñar protocolos para "atraer" a las personas hacia actividades de acción motriz, fundamentalmente en escuelas y entornos infantiles

06 Incentivar la participación de las escuelas públicas en distintos eventos deportivos

07 Recopilar datos aportados por diferentes actores sobre las prácticas y actividades que mejor funcionan en diferentes contextos escolares o recreativos

08 Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje

05

Dirección del curso

El cuadro directivo y docente de esta Especialización Profesional está conformado por auténticos expertos en Neuroeducación. Por medio de su guía de aprendizaje, podrás adquirir excelentes capacidades en materia de Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje en el Deporte. Son profesionales que han destinado su vida laboral a la investigación y desempeño en este ámbito y que se encargarán de transferirte toda su experiencia personal, además de los conocimientos teóricos y prácticos, con una multidisciplinariedad única.

Un cuadro docente del más alto prestigio te acompañará en el itinerario académico de esta Especialización Profesional”

Dirección del curso

Dña. Pellicer Royo, Irene

- Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Cuadro docente

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- Principal CEO en Teacher MBA
- Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- Grupo de Investigación SAFE
- Grupo de Investigación EFFECTS 262
- Profesor de Educación Física
- Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- Redactora en Revista Hacer Familia
- Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- Licenciada en Psicología por la UNED
- Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

06

Plan de formación

Las titulaciones ideadas por TECH están desarrolladas para que se logre un aprendizaje autónomo y a tu propio ritmo. Para ello te apoyarás en conceptos más introductorios y básicos, hasta las nociones más profundas y complejas, materiales actualizados y de última generación. Así, te convertirás en un auténtico profesional en el ámbito de la Acción Motriz y Aprendizaje en el Deporte. Con ese objetivo, contarás con la disponibilidad de todo el contenido las 24 horas del día, a través de la plataforma virtual más segura, cómoda e intuitiva.

Aprenderás cómo funciona el cerebro social en la acción motriz desde la perspectiva Neurocientífica gracias a este completo plan de estudio"

Módulo 1. El cerebro social en la acción motriz desde la perspectiva neurocientífica

1.1. El ser humano: un ser social
- 1.1.1. La naturaleza social del ser humano
- 1.1.2. Evolución de las capacidades sociales humanas
- 1.1.3. Porqué se vive en sociedad
- 1.1.4. El individuo como parte del grupo social
- 1.1.5. El desarrollo social: la socialización
- 1.1.6. Las necesidades sociales y afectivas del ser humano
- 1.1.7. Las consecuencias de las carencias sociales
- 1.1.8. El desarrollo de la identidad en sociedad
- 1.1.9. Las sociedades humanas y los grupos sociales: convivencia y conflictos

1.2. El cerebro social
- 1.2.1. Un cerebro preparado para lo social
- 1.2.2. ¿Cómo funciona el cerebro social?
- 1.2.3. El sistema nervioso autónomo
- 1.2.4. La Oxitocina: mediador neuroquímico esencial
- 1.2.5. La capacidad antisocial: la serotonina y enzima MAO
- 1.2.6. El núcleo dorsal vago: responsable de la interacción social acogedora y lúdica
- 1.2.7. La percepción de las caras

1.3. Las neuronas espejo
- 1.3.1. El descubrimiento de las neuronas espejo
- 1.3.2. ¿Cómo funcionan las neuronas espejo?
- 1.3.3. La empatía social y las neuronas espejo
- 1.3.4. Identificación con los demás
- 1.3.5. La teoría de la mente. Representando la mente de los demás
- 1.3.6. La implicación educativa y terapéutica de las neuronas espejo

1.4. Las funciones sociales complejas
- 1.4.1. Las funciones sociales
- 1.4.2. Funciones ejecutivas
- 1.4.3. Función de autocontrol
- 1.4.4. Las emociones sociales
- 1.4.5. Altruismo y comportamiento prosocial
- 1.4.6. El conflicto, agresión y violencia
- 1.4.7. Relaciones sociales
- 1.4.8. Prejuicio y estereotipos
- 1.4.9. La convivencia

1.5. La salud integral a partir de la competencia social
- 1.5.1. ¿Qué es la salud integral?
- 1.5.2. La salud y las competencias sociales como componente de la salud integral
- 1.5.3. Comportamientos adaptativos que forman la competencia social
- 1.5.4. Comportamientos des adaptativos
- 1.5.5. El efecto de la ausencia de competencias sociales en la salud
- 1.5.6. Cómo favorecer el desarrollo de la competencia social

1.6. El papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social
- 1.6.1. ¿Qué se entiende por salud social?
- 1.6.2. ¿Por qué es importante la salud social?
- 1.6.3. El cuerpo como elemento de salud social y emocional
- 1.6.4. La acción motriz y el desarrollo de la salud
- 1.6.5. Promoción de la salud social a través de la acción motriz
- 1.6.6. Herramientas para promover la acción motriz y el desarrollo de la salud social

1.7. La relación social en el bienestar personal
- 1.7.1. Las interacciones sociales
- 1.7.2. ¿Por qué los seres humanos necesitan relacionarse?

1.7.3. La relación social y las necesidades individuales
1.7.4. El poder de las relaciones sanas y satisfactorias
1.7.5. El rol social
1.7.6. La relación social y bienestar
1.7.7. La carencia de relaciones y sus consecuencias
1.7.8. El aislamiento social

1.8. La salud mental y las relaciones interpersonales
1.8.1. Las relaciones interpersonales y su papel
1.8.2. Las necesidades afectivas
1.8.3. Expectativas y creencias sociales
1.8.4. El papel de los estereotipos y nuestra salud mental
1.8.5. La importancia del apoyo social para la salud mental. (percibido y real)
1.8.6. Las relaciones interpersonales como base del bienestar
1.8.7. La calidad de las relaciones interpersonales
1.8.8. Las consecuencias en la salud mental de la carencia de relaciones

1.9. La relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa
1.9.1. Qué se entiende por cooperación
1.9.2. El cerebro que aprende en grupo
1.9.3. El papel de la cooperación para el desarrollo
1.9.4. La Oxitocina, elemento químico de la cooperación
1.9.5. Los procesos de recompensa y la cooperación
1.9.6. Por qué es importante la cooperación

1.10. El clima en los ambientes de aprendizaje
1.10.1. El clima social
1.10.2. Climas positivos y climas negativos
1.10.3. Factores que determinan el tipo de clima
1.10.4. La influencia del clima en el ambiente de aprendizaje
1.10.5. Elementos de un clima que favorece el aprendizaje
1.10.6. Reconocer climas en los ambientes de aprendizaje
1.10.7. El papel del docente como promotor de un clima favorable
1.10.8. Herramientas para crear climas positivos y favorables

Módulo 2. La incidencia de la acción motriz en los procesos cerebrales de aprendizaje y en el desarrollo de la salud

2.1. Impacto de la acción motriz en los procesos de aprendizaje
2.1.1. Conceptos relacionados con la acción motriz y el aprendizaje
2.1.2. El aprendizaje motor: fases y factores
2.1.3. El modelo de procesamiento de la información: percepción, decisión, ejecución, control del movimiento y retroalimentación
2.1.4. Beneficios de la acción motriz sobre los procesos cerebrales de aprendizaje

2.2. Acción motriz y factores neurotróficos. BDNF
2.2.1. Neurogénesis y neuroplasticidad
2.2.2. Neurotrofinas o factores neurotróficos ¿Qué son y para qué sirven?
2.2.3. Papel destacado y beneficios de la acción motriz sobre el BDNF

2.3. Acción motriz, neurotransmisores y hormonas
2.3.1. Los principales neurotransmisores y las hormonas relacionadas con la práctica motriz y la capacidad de aprendizaje
2.3.2. Las endorfinas
2.3.3. La serotonina
2.3.4. La oxitocina
2.3.5. La dopamina
2.3.6. La adrenalina y la noradrenalina
2.3.7. Los glucocorticoides

2.4. La importancia del cerebelo en los procesos coordinativos y cognitivos
2.4.1. Estructura del cerebelo
2.4.2. Funciones del cerebelo y su importancia en la acción motriz

2.4.3. Importancia del cerebelo en los procesos cognitivos

2.5. Impacto de la acción motriz en los procesos de memoria
- 2.5.1. ¿Qué es y cómo se divide la memoria?
- 2.5.2. ¿En qué parte del cerebro se encuentra la memoria?
- 2.5.3. Papel destacado del hipocampo en la memoria
- 2.5.4. Impacto de la acción motriz sobre la memoria

2.6. La corteza prefrontal, sede de las funciones ejecutivas del cerebro
- 2.6.1. Funciones ejecutivas del cerebro
- 2.6.2. Los cuatro lóbulos de cada hemisferio cerebral
- 2.6.3. Lóbulo frontal: director ejecutivo del cerebro
- 2.6.4. La corteza prefrontal: el director de orquesta
- 2.6.5. Estructuras cerebrales conectadas al lóbulo frontal

2.7. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: toma de decisiones
- 2.7.1. Los marcadores somáticos
- 2.7.2. Las estructuras cerebrales implicadas en la toma de decisiones
- 2.7.3. El desarrollo de los estados somáticos
- 2.7.4. La toma de decisiones en la práctica deportiva

2.8. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: respuesta de pausa y reflexión
- 2.8.1. Regulando las emociones
- 2.8.2. Conflictos, incoherencias y la corteza prefrontal
- 2.8.3. La relevancia del ritmo cardíaco

2.9. La acción motriz y la predisposición al aprendizaje
- 2.9.1. Acción motriz y aprendizaje
- 2.9.2. ¿De qué manera la acción motriz predispone a aprender?
- 2.9.3. ¿Cómo potenciar los beneficios de la acción motriz?

2.10. Impacto de la acción motriz en los procesos de neuroprotección
- 2.10.1. Conceptualización sobre la neuroprotección
- 2.10.2. Efectos del ejercicio en la protección cerebral

Módulo 3. Modelos pedagógicos y evaluación en Neuroeducación Física

3.1. Aproximación conceptual de los términos relacionados con la metodología en Educación Física
- 3.1.1. Enseñanza y aprendizaje
- 3.1.2. Intervención didáctica
- 3.1.3. Técnica y estilo de enseñanza
- 3.1.4. Enseñanza-aprendizaje basada en la instrucción directa
- 3.1.5. Enseñanza-aprendizaje basada en indagación o búsqueda
- 3.1.6. Estrategia en la práctica
- 3.1.7. Métodos y modelos pedagógicos

3.2. Evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje en NeuroEducación Física
- 3.2.1. Clarificación conceptual de los términos relacionados con la evaluación
- 3.2.2. Técnicas, procedimientos e instrumentos de evaluación
- 3.2.3. Tipos de evaluación en Educación Física
- 3.2.4. Momentos de evaluación en Educación Física
- 3.2.5. Binomio evaluación – investigación
- 3.2.6. Neuroevaluación en Educación Física

3.3. Evaluación del aprendizaje del alumnado centrado en la NeuroEducación Física
- 3.3.1. Evaluación competencial
- 3.3.2. Evaluación formativa
- 3.3.3. Evaluación personalizada
- 3.3.4. Propuestas prácticas para evaluar en Educación Física desde una perspectiva neurodidáctica

3.4. Aprendizaje Cooperativo
- 3.4.1. Descripción del modelo
- 3.4.2. Propuestas prácticas
- 3.4.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

3.5. Modelo de Educación Deportiva (MED)
- 3.5.1. Descripción del modelo
- 3.5.2. Propuestas prácticas

3.5.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
3.6. Modelo de Responsabilidad Personal y Social
3.6.1. Descripción del modelo
3.6.2. Propuestas prácticas
3.6.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
3.7. Modelo Comprensivo de Iniciación Deportiva (TGfU)
3.7.1. Descripción del modelo
3.7.2. Propuestas prácticas
3.7.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
3.8. Modelo Ludotécnico
3.8.1. Descripción del modelo
3.8.2. Propuestas prácticas
3.8.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
3.9. Modelo de Educación Aventura
3.9.1. Descripción del modelo
3.9.2. Propuestas prácticas
3.9.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
3.10. Otros modelos
3.10.1. Alfabetización Motora
3.10.2. Modelo Actitudinal
3.10.3. Autoconstrucción de materiales
3.10.4. Educación para la salud
3.10.5. Hibridación de modelos

Módulo 4. Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física

4.1. Flipped Classroom o clase invertida
4.1.1. Descripción
4.1.2. Propuestas prácticas
4.1.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
4.2. Aprendizaje basado en problemas y en retos
4.2.1. Descripción
4.2.2. Propuestas prácticas
4.2.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
4.3. Aprendizaje por proyectos
4.3.1. Descripción
4.3.2. Propuestas prácticas
4.3.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
4.4. Método de casos y aprendizaje servicio
4.5. Ambientes de aprendizaje
4.5.1. Descripción
4.5.2. Propuestas prácticas
4.5.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
4.6. Creatividad motriz o Sinéctica corporal
4.6.1. Descripción
4.6.2. Propuestas prácticas
4.6.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
4.7. Aprendizaje basado en juegos
4.7.1. Descripción
4.7.2. Propuestas prácticas
4.7.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
4.8. Ludificación o Gamificación
4.8.1. Descripción
4.8.2. Propuestas prácticas
4.8.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
4.9. Otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física
4.9.1. Método de casos

4.9.2. Contrato didáctico
4.9.3. Trabajo por rincones
4.9.4. Puzle de Aronson
4.9.5. Metodología interactiva
4.9.6. Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC)
4.9.7. Portafolio

4.10. Orientaciones metodológicas para el diseño de programas Neuroeducación Física
4.10.1. Orientaciones metodológicas según la Neuroeducación Física
4.10.2. Recomendaciones para el diseño de programas, unidades didácticas y sesiones basadas en la Neuroeducación Física
4.10.3. Ejemplos de unidades y sesiones basadas en la Neuroeducación Física

En modalidad 100% online y con todo el material disponible para su descarga y consulta incluso sin conexión a internet, las 24 horas del día: así es esta Especialización Profesional"

07

Metodología

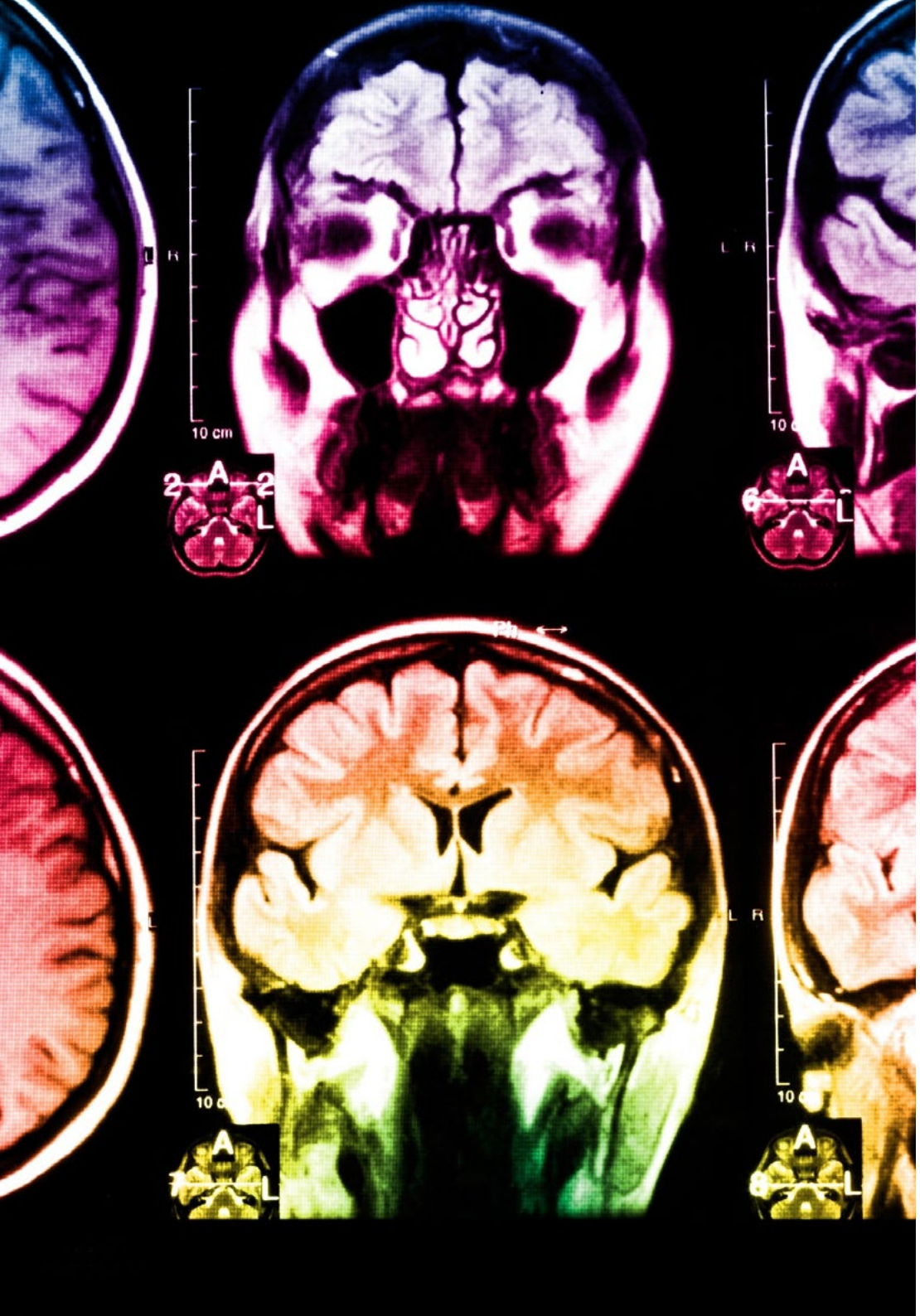
Nuestra institución es la primera en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

> *TECH pone a tu disposición un método de aprendizaje que ha revolucionado la Formación Profesional y con el que mejorarás tus perspectivas de futuro de forma inmediata.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los profesionales del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*.

Nuestra institución es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores del mejor centro educativo online en español.



Esta titulación de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer tu crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso en TECH utilizarás los *case studies*, la metodología de enseñanza más avanzada y eficaz del mercado educativo.

> *Nuestro programa te proporciona las mejores habilidades profesionales, preparándote para afrontar todos los retos actuales y futuros en esta área"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

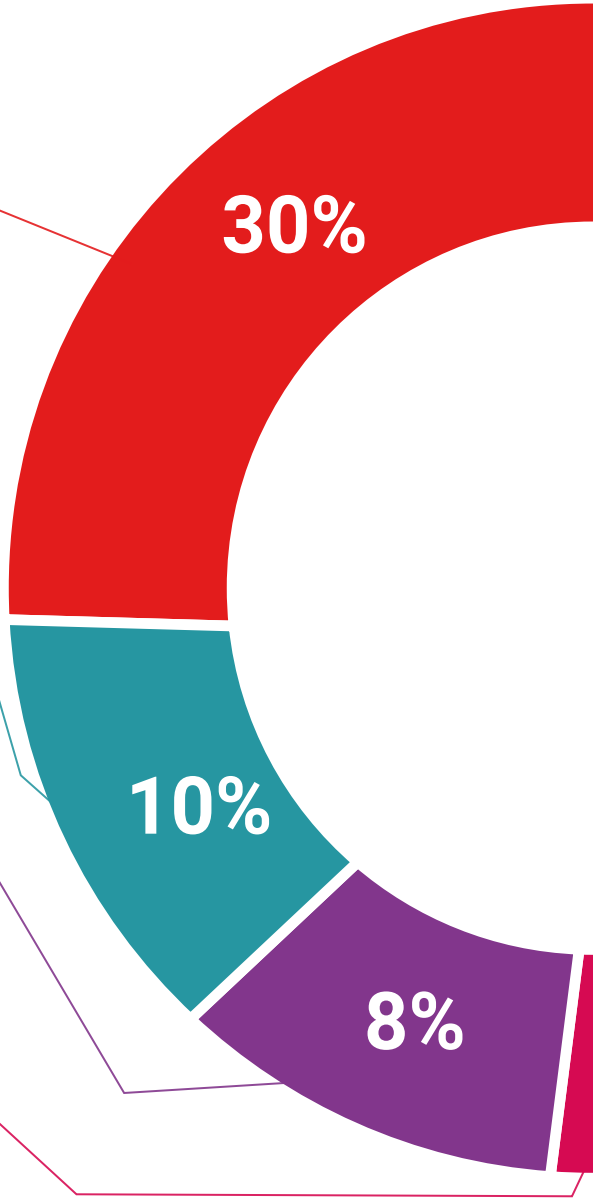
El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

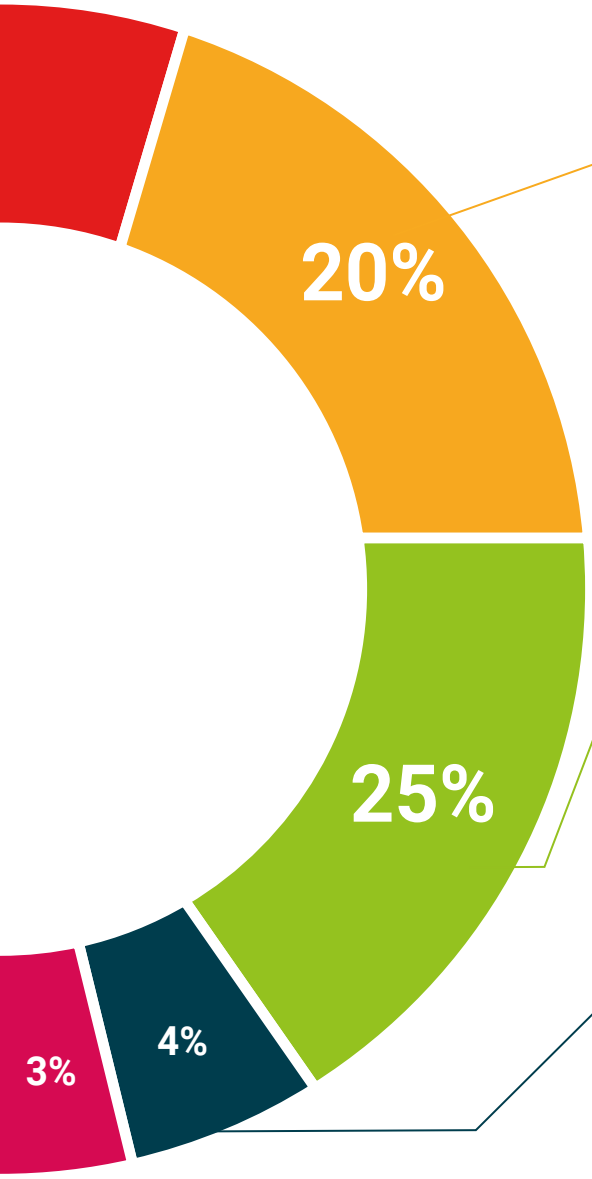
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

08
Titulación

La Especialización Profesional en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Especialización Profesional expedido por TECH.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Especialización Profesional emitido por TECH.

El título expedido por TECH expresará la calificación que haya obtenido en la Especialización Profesional, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Especialización Profesional en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje**

Modalidad: **Online**

Horas: **600**

tech formación profesional

Otorga el presente

DIPLOMA

a

D/Dña _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL

en

Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje

Se trata de un título propio de esta institución equivalente a 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mariola Ibáñez Domínguez
Directora

tech formación profesional

Especialización Profesional

Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje

Modalidad: **Online**

Titulación: **TECH Formación Profesional**

Duración: **6 meses**

Horas: **600**

Especialización Profesional
Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje

tech formación profesional